兰州科技职业学院

Lanzhou Vocational College of Science&Technology

ENROLLMENT PROSPECTUS

2026年招生简章

中国 · 兰州

兰州科技职业学院新校区项目图书馆透视图

Introduction to the college

学院简介

兰州科技职业学院是2013年5月，经省政府批准，通过教育部备案，在原中专学校基础上升格成立的以全日制普通高等职业教育为主体的综合性高等职业院校。

学院地处兰州高新技术产业开发区，占地面积230亩，建筑总面积225591m²。2024年3月，位于兰州新区，占地1184亩，总投资26亿元的新校区开工建设，这将进一步提升学院综合办学实力，为学院高质量发展奠定坚实基础。

学院通过师资强校战略，多方引进和培养，拥有一支专业能力强，综合素质高，热爱教育事业的师资队伍。现有专任教师581人，其中双师素质教师292人，高级职称教师45人。学院现设有护理学院、医学技术学院、机电工程学院、财经商贸学院、马克思主义学院、退役军人学院6个二级学院和人文社科教学部，开设护理等26个专业，在校生11423人。

兰州科技职业学院新校区项目会议中心透视图

学院建有基础医学、护理、口腔医学技术、人体生命科学馆、工业机器人技术、康复治疗技术、汽车制造与试验技术等6个实训中心和30个校内实验、实训场所。学院确立兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、河西学院附属张掖人民医院等9个三甲医院，武威市中医医院等24个二甲医院为学生实习医院；确立了临夏州中医医院和白银市中心医院为教学医院；确立了和硕县人民医院、轮台县人民医院等20家医院为就业实习基地；确立了奇瑞汽车等25个企业为校外实习、实训基地。

近年来，我院深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针。以党的建设为统领；以服务甘肃发展为宗旨；以促进就业为导向；以加大内涵建设为抓手。坚持“立德树人，服务发展，促进就业”的办学思路；坚持“精准定位、技能为本、凸显特色”的专业建设思路。紧跟职业教育发展形势，结合国家职业教育改革方案，修订管理制度，加强师资队伍建设，培育特色专业，深化校企合作，创新办学机制。形成了医学技术、装备制造、财经商贸等特色鲜明的专业体系；促进了学院在党的建设、办学育人、内部管理等方面提质增效；推动了学院高质量发展；体现了校企深度融合的开放式办学模式，构建“五育并举、三全育人”的学生育人体系，办学特色鲜明，办学成果显著，为建设幸福美好新甘肃、开创富民兴陇新局面宏伟事业提供强有力的智力和人才支撑。

我在兰科等你
I'll wait for you at Lanke

专业设置
PROFESSIONAL SETTINGS

护理

培养目标：以人体生命科学馆（基础医学实训中心）为依托，以校企合作、协同育人、工学结合为指导，培养掌握护理学的基本理论和专业技能，从事临床护理工作的技术应用型专业人才。

就业面向：城乡、社区各级各类医院，各级医疗卫生机构、私立医院、军护、药店等。

核心课程：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、健康评估、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学。

医学检验技术

培养目标：本专业培养具有基础医学、临床医学、医学检验等方面的基本理论知识和基本能力，学生应掌握基础医学、临床医学、医学检验、实验诊断等方面的基本理论知识和实验操作能力，同时比较全面的掌握自然科学和人文社会科学知识。毕业后能够从事临床各科医学检验、医学检验教学与科研工作。

就业面向：各级医院、血站及防疫等部门从事医学检验及医学类实验室工作。

核心课程：生物化学、病理学、药理学、临床检验仪器、血液学检验、临床检验、免疫学检验、微生物学检验、寄生虫学检验、生物化学检验、输血检验技术、病理学与检验技术、卫生理化检验技术和临床实验室管理等。

▶口腔医学技术

培养目标：培养具有口腔医学基础理论和专业知识，掌握口腔修复工艺技术基本操作技能，熟练各种常用修复体设计和制作，从事口腔修复工艺设计和矫形制作的高素质应用型技术人才。

就业面向：各级各类医院口腔科、牙科医院、口腔医学教育培训、义齿加工、临床实践、牙科医疗器械公司等。

核心课程：口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔疾病概要、口腔设备学、口腔正畸学、口腔修复学、固定义齿工艺技术、可摘义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔预防保健、口腔医学美学、口腔X线诊断学、口腔基础医学、口腔内科学和口腔颌面外科学和口腔工艺管理等。

▶药学

培养目标：本专业主要面向医院等各级医疗机构、医药经营企业、制药企业，培养具备执业药师的知识、能力和素质，具有临床药学服务、药品销售、药物制备及质量控制评价的基本能力，能从事医院药学、药品营销、药物制剂及药品检验等工作的高素质技术技能型专门人才。

就业面向：医院药房，药监部门药物检验测试，药厂质检、管理、制剂，医药公司药物销售，药品经营管理、以及在药物研究机构从事科研助理等工作等。

核心课程：有机化学、无机化学、分析化学、生物化学、药理学、药用植物学、天然药物化学、药剂学、药物分析、药物化学、药事管理与法规、药用微生物学基础、临床药理学、医药市场营销、中成药和生物药物概论等。

▶康复治疗技术

培养目标：本专业致力于培养掌握中国传统康复医学基本理论知识和基本技能、现代康复治疗技术，具有独立的康复治疗实践操作能力，能对因伤、病导致的功能障碍患者进行康复基础治疗的技术技能型人才。热爱医药卫生事业，有为人民卫生事业而献身的精神，具有良好的医德、医风，系统掌握中西医康复医疗的理论知识与方法，以及现代医学的基本知识。能较熟练的运用中西医康复医疗的理论知识与技能，从事养生康复医疗工作。

就业面向：各级各类医院康复科，各级医疗机构，儿童康复机构，辐射医疗相关机构，社区医院，特殊学校（聋哑学校、语训学校等），社区康复站、工伤康复中心、残联康复中心、假肢矫形器康复中心、社会福利院、体育运动康复治疗等。

核心课程：诊断学基础、中医学基础、运动学基础、康复概论、康复临床学、人体发育学、中医传统康复治疗技术、物理因子治疗技术、康复评定技术、言语治疗技术、运动治疗技术、作业治疗技术、社区康复和卫生法律法规等。

▶助产

培养目标：培养适应我国医疗卫生事业发展需要，德智体美全面发展，掌握护理学以及妇幼保健的基本理论和助产专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，从事临床助产和母婴保健工作的技术应用型人才。

就业面向：各级各类医疗卫生、计划生育和社区卫生服务机构从事临床助产、护理、母婴保健等工作。

核心课程：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇科护理学、助产学、儿科护理学、急危重症护理学。

▶ 医学影像技术

培养目标：本专业学生主要学习基础医学、临床医学、医学影像学的基本理论知识，接受常规放射学、CT、核磁共振、超声医学、DSA、核医学等操作技能的基本训练，具有以影像诊断学和介入医学作为手段，进行诊治疾病的能力。

就业面向：从事各级医院临床影像检查、诊断与治疗技术工作

核心课程：放射物理与防护、医学影像解剖学、医学影像检查技术、超声检查技术、放射治疗技术、介入检查技术、外科学、核医学检查技术、放射线生物学、影像电子学基础和人工智能技术概论等。

▶ 智慧健康养老服务与管理

培养目标：本专业培养具有良好心理素质和爱众亲仁的专业品质，掌握从事养老服务与管理工作必备的基础理论知识与专业技能，具备老年社会工作、老年护理保健、老年服务管理等方面的知识和技能，熟悉老年方面的政策法规，能胜任老年人服务与管理工作岗位的高级技术应用型专门人才。

就业面向：养老机构，各类公办养老福利机构、民办养老机构；社区养老服务单位，各类社区居家养老服务站、社区集中养老服务机构，老龄产业相关机构，老年产品生产机构、老年产品销售机构、老年服务相关机构等。

核心课程：社会学概论、社会心理学、老年学概论、老年社会工作、老年政策、老年福利机构经营管理、老年病学、老年护理与老年保健等。

▶ 医学美容技术

培养目标：本专业主要面向医学美容机构、生活美容机构及化妆品（代理）公司，坚持立德树人，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，掌握医学美容技术专业必备的基础知识和专业知识，具备较强的医学美容、生活美容技能，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，能够在综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院、大型美容院及美容连锁机构、化妆品（代理）公司从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容导师/讲师、美容美体技师等工作的高素质技术技能人才。

就业面向：在医学美容机构（如综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院）、生活美容机构（如大型美容院及美容连锁机构）及化妆品（代理）公司等从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容美体技师、化妆品调配及营销等工作。

核心课程：医学美学、美容营养、美容外科学概论、基础医学概论、美容实用技术、面部护理技术、身体护理技术、中医美容养生技术、美容皮肤治疗技术、美容医学咨询与沟通、美容保健技术、美容医学造型艺术设计、美容化妆品、病理性皮肤病、美容应用药物和卫生法律法规等。

▶ 中药制药

培养目标: 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中药炮制加工、中药制剂生产、中药质量鉴定、中药制剂质量检测、中药储存与养护及相关法律法规等知识，具备中药饮片生产、中药制剂生产、中药质量检验、中药保管与养护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中药炮制加工、中药制剂生产、中药质量检验、中药保管与养护等工作的高素质技术技能人才。

就业面向： 本专业学生毕业后主要在各类中药制药企业、药品流通企业（医药物流）、药品批发与零售企业、医院药剂科、质量监督部门等工作。

核心课程： 药用微生物学基础、无机化学、有机化学、中药学、药用植物学、药剂学、药事管理与法规、中药制药设备、中药化学实用技术、中药鉴定技术、中药制剂技术、中药炮制技术、中药制药环保与安全、中药制剂监测技术、药品生产质量管理、中成药、中药药理、生物化学、药用植物栽培学、中药储存与养护和医药市场营销等。

▶ 电子商务

培养目标： 本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和零售管理、供应链管理、市场与网络营销、商务数据分析、互联网销售、客户服务管理、电子商务法律法规等知识，具备运营数据采集与分析、用户运营与管理、商品发布与优化、社群运营管理、全渠道营销方案设计、O2O销售、智能客服训练、视觉营销设计、互联网产品规划与开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事数据化运营、网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发等工作的高素质技术技能人才。

就业面向： 面向电子商务师、互联网营销师、营销员、市场营销专业人员、商务策划专业人员、品牌专业人员、客户服务管理员、采购员等职业，运营主管、全渠道营销主管、O2O销售主管、智能客服主管、视觉营销设计师、互联网产品开发主管等岗位（群）。

核心课程： 网店运营、数据化运营、零售门店O2O运营、社群运营、网络营销、互联网销售、视觉营销设计、互联网产品开发。

▶ 连锁经营与管理

培养目标： 本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和经济管理、连锁经营、商业特许、物流配送及相关法律法规等知识，具备门店开发、品类管理、采购管理、营销企划、视觉设计、顾客服务、门店营运等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事展店管理、门店管理、区域督导、电商地推等工作的高素质技术技能人才。

就业面向： 面向批发、零售、餐饮和住宿等服务业的连锁经营管理师等职业，展店部主管、电商地推区域经理、店长（总）、区域督导等岗位（群）。

核心课程： 连锁经营管理实务、服务管理实务、门店营运实务、品类管理、采购与供应链管理、连锁门店开发与设计、特许经营实务、数字营销基础。

▶ 计算机应用技术

培养目标： 本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、操作系统、网络技术基础及相关法律法规等知识，具备程序模块设计、数据采集与数据分析、网络设备运维与管理、系统部署与运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等工作的高素质技术技能人才。

就业面向： 面向信息和通信工程技术人员、信息通信网络运行管理人员、软件和信息技术服务人员等职业，程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等岗位（群）。

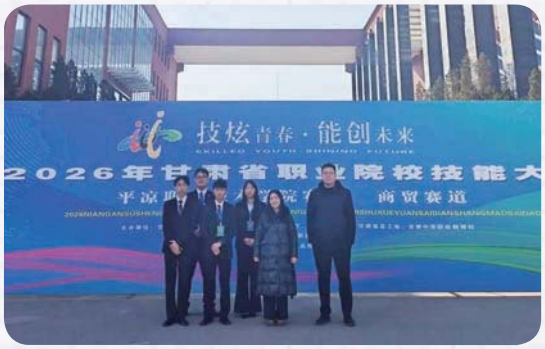
核心课程： 计算机应用基础、计算机网络基础、程序设计基础、计算机组装与维护、数据库应用技术、数据库管理与维护、面向对象程序设计、网页设计。

大数据与会计

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、 廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德， 具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、 企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向：面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群）。

核心课程：企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、会计信息系统应用、企业内部控制、管理会计实务、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析。



铁道交通运营管理

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和铁路线路及站场、铁路机车车辆及牵引供电、铁路信号与通信设备等知识，具备办理接发列车作业、调车作业、技术站作业、列车调度指挥、旅客运输站车工作组织、普通及特殊条件货物运输组织等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事铁路行车组织、客运组织、货运组织等工作的高素质技术技能人才。

就业面向：面向车站值班员、车站调度员、货运调度员、调车长、客运值班员、货运值班员等职业。

核心课程：接发列车工作、铁路调车工作、车站作业计划与统计、列车调度指挥、铁路客运组织、铁路货运组织、铁路行车规章、铁路行车安全风险管理。

现代物流管理

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和物流与供应链管理等知识，具备物流核心环节作业管理等能力，具备运用智慧物流、大数据、物联网等先进技术解决物流问题的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高素质技术技能人才。

就业面向：面向交通运输、仓储和邮政业服务人员等职业，物流项目运营、物流销售、物流数据分析、国际货运等岗位（群）。

核心课程：智慧仓配运营、智慧运输运营、物流成本与绩效管理、采购与供应管理、物流营销与客户关系、国际货运代理实务、物流项目运营、物流系统规划与设计。

▶ 工业机器人技术

培养目标：工业机器人技术专业主要培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德、敬业与创新精神的综合应用型人才。毕业生应熟练掌握工业机器人的装调、系统集成、编程、操作、维护、销售、售后等岗位技能；熟悉电子、电气相关知识和标准；熟悉和掌握生产管理、质量控制等方面的基本理论和方法；具有良好的沟通能力，较强的执行能力；具有系统的分析问题和解决问题的能力。

就业面向：工业机器人系统的模拟、编程、调试、操作、销售及工业机器人应用系统维护维修与管理、生产管理及服务；工业机器人的安装、调试及维护、维修；机器人制造厂商机器人组装与售后支持；机器人工作站的开发、安装调试、技术支持；机器人工作站操作、编程调试、维护等；以及机电一体化专业的工作岗位等。

核心课程：高等数学、工程制图、智能制造导论、电工电子技术、CAD、机械设计基础、C语言编程技术、工厂供配电技术、液压与气动技术、工业机器人技术基础、可编程控制器技术、智能视觉技术应用、工业机器人操作与编程、电机拖动与电气控制、工业机器人应用系统集成、数字孪生与虚拟调试技术等。

▶ 智能焊接技术

培养目标：培养能在生产一线从事焊接生产管理、焊接工艺编制、焊接质量检验以及焊接操作等工作，具有识读专业图纸能力，具备对焊接设备进行运用与维护的能力；具有根据图纸焊接出合格产品的基本能力；适应铁路装备及工程、工程机械制造业需要的技术技能人才。

就业面向：工业企业焊接工艺的编制与实施，焊接夹具设计，焊接质量检验与分析，焊接工艺实验以及焊接设备管理等。

核心课程：高等数学、工程制图、电工电子技术、金属材料与热处理、机械设计基础、互换性与测量技术、智能制造基础、CAD、材料成型及控制基础、焊接工程基础、焊接方法与设备、焊接结构制造工艺及实施、焊接检验、机器人焊接技术及应用、金属材料焊接、焊接自动化技术及应用、熔焊过程与欠缺控制等。

▶ 汽车制造与试验技术

培养目标：本专业面向“汽车后市场”的汽车维修、汽车销售和售后服务一体化企业，以及与汽车运用、汽车维修有关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位。培养适应汽车维修、汽车运用第一线需要的具有较强实践能力，能从事机动车维护、修理、检测和管理等方面具有专业知识和技能的高素质应用型和创业型人才。

就业面向：公共交通服务部门，汽车制造厂、汽车改装厂及汽车维修企业从事汽车检测、维修、营销，汽车检测、维修、营销等技术和管理工作。

核心课程：高等数学、工程制图、汽车电工电子技术、汽车电器原理与维修、汽车机械基础、汽车电控发动机技术、汽车发动机原理与维修、汽车装调技术基础、汽车车身修复技术、汽车底盘原理与维修、新能源汽车技术、汽车生产现场管理和汽车质量检验技术等。

▶ 建筑消防技术

培养目标：本专业培养具有良好职业道德和文化素养，适应经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握火灾科学的基本理论、消防安全技术与方法、安全消防政策法规，具有消防安全管理、火灾隐患评价、控制及安全消防设施操作能力的化工生产安全及消防管理高素质技术技能型专门人才。

就业面向：本专业学生可在消防工程公司、建筑安装工程公司、建筑设计院、建筑消防设施检测中心、消防技能培训机构、公安消防机构、物业管理公司、政府建设管理部门和大型工业企业，从事消防工程师、安装工程师、消防设计师、项目经理、消防检测工程师、消防安全管理员以及消防工程施工员、预算员、材料员等岗位。

核心课程：高等数学、工程制图、电工电子技术、消防法律法规、电气安全防火、消防工程导论、工程材料、CAD、消防工程造价、消防联动报警控制系统、消防装备管理、建筑消防安全、灭火技术方法与设备、工业项目管理、消防工程施工组织与管理等。

▶ 数控技术

培养目标：本专业培养能掌握数控技术专业必需的基础理论知识，具备较强的数控设计、调试和计算机使用等基本技能，具有分析解决一般机械工程实践问题、产品检验和质量管理的专业实践能力，适应“中国制造2035”的高素质技术技能型人才。

就业面向：数控加工工艺与数控加工程序编制、数控设备的操作及维护，CAD/CAM软件应用、数控系统或设备销售，机械设备制造，设备维护、销售，生产管理等。

核心课程：高等数学、工程制图、电工电子技术、金属材料预热处理、机械设计基础、机械制造基础、液压与气动技术、CAD、数控机床故障诊断与维修、数控加工编程和数控加工工艺、多轴加工技术等。

▶ 旅游管理

培养目标：本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和文旅融合、“旅游+”行业前沿、接待服务、项目策划、产品设计、数字营销及相关法律法规等知识，具备服务质量管理、客户关系管理、部门运营管理等能力，具有服务意识、人文素养和信息素养，能够从事旅游咨询、旅游产品策划、旅游数字营销、目的地运营管理等工作的高素质技术技能人才。

就业面向：面向旅游业、“旅游+”新业态的导游、计调、营销、咨询、服务等岗位（群）。

核心课程：旅行社经营与管理、景区服务与管理、酒店经营与管理、旅游电子商务、旅游策划理论与实务、旅游新媒体营销、旅游服务质量管理、客户关系管理。

▶公共卫生管理

培养目标：主要研究基础医学、预防医学、流行病与传染病、公共卫生管理等方面基本知识和技能，进行公共卫生服务与管理、疾病预防控制、卫生保健等。例如：人群流行病致死率、痊愈率的统计分析，流感、甲肝等流行病和传染病的预防控制，食物中毒、群体性疫病等突发公共卫生事件的处理等。

就业面向：公共卫生类机构：公共卫生服务、公共卫生管理、预防保健。

核心课程：基础医学概论、公共关系学、管理学基础、社会医学、流行病学、预防医学、卫生事业管理、公共卫生法律法规与监督、公共卫生学、社区卫生服务管理实务、卫生应急管理、基层公共卫生服务技术、卫生统计学、医院管理实务、管理心理学、行政管理学基础、健康管理实务和档案管理实务等。

▶婴幼儿托育服务与管理

培养目标：主要研究幼儿健康发展和管理学相关领域的基本知识，具备幼儿现代健康管理理念，参与幼儿成长实践的训练和开发，掌握早教中心和幼儿园领域教育的特点，了解幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法，具有跳、说、弹、唱的基本能力。

就业面向：教育类机构：幼儿教师、早教教师、课程咨询；保健类机构：保健护理、营养保健、健康管理。

核心课程：婴幼儿教育学、婴幼儿生理基础、婴幼儿心理学、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿教育活动设计与指导、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿家园共育。

▶电气自动化技术

培养目标：该专业的特点在于强弱电结合，机电结合，软硬件结合，培养具有工程技术基础知识和相应电气工程知识的高级工程技术人才。

就业面向：毕业生可以在电厂、工业自动化、电子技术、信息处理、系统控制等领域从事工程技术分析与控制问题的工作。随着技术的发展和市场需求的增长，电气自动化专业的毕业生在国内外市场上都有广阔的就业前景。

核心课程：高等数学、工程制图、人工智能导论、电工电子技术基础、电气制图与 CAD、机械设计基础、C 语言编程技术、电力电子技术、单片机技术、可编程控制器技术、传感器与检测技术、工厂供配电技术、工控组态控制、工业机器人操作与编程、电机拖动与电气控制、电机调速技术、自动控制系统分析等。

▶无人机应用技术

培养目标：本专业旨在培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和无人机飞行原理、系统结构、飞控技术、检测维护及相关法律法规等知识，具备无人机组装、调试、任务作业和故障检测与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事无人机装配调试、飞行操控、售前售后技术服务、行业应用、检测维护等工作的高素质技术技能人才。

就业面向：无人机驾驶员、地勤与操控辅助人员、无人机装调与维修人员、质量检测与管控人员等。

核心课程：高等数学、工程制图、无人机概论、电工电子技术、无人机操控技术、无人机组装与调试、单片机技术、飞行安全与法律法规、无人机结构与系统、传感器与检测技术、空气动力学与飞行原理、无人机飞行控制技术、无人机管控与航迹规划、无人机行业应用技术、无人机维护技术、无人机任务载荷、工控组态控制技术等。

兰州科技职业学院 2026 年普通高等教育招生专业一览表

序号	二级学院	专业代码	专业名称	报考类别	
1	护理学院	520201	护理	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
2		520202	助产	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
3		520802	婴幼儿托育服务与管理	物理类 / 历史类	教育与文化艺术类（中职生）
4	医学技术学院	520301	药学	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
5		520504	口腔医学技术	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
6		520601	康复治疗技术	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
7		520501	医学检验技术	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
8		520502	医学影像技术	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
9		520507	医学美容技术	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
10		520701	公共卫生管理	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
11		520415	中药制药	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
12		590302	智慧健康养老服务与管理	物理类 / 历史类	医药卫生类（中职生）
13	财经商贸学院	530701	电子商务	物理类 / 历史类	信息技术类（中职生）
14		510201	计算机应用技术	物理类 / 历史类	信息技术类（中职生）
15		500112	铁道交通运营管理	物理类 / 历史类	旅游服务类（中职生）
16		530302	大数据与会计	物理类 / 历史类	财经商贸类（中职生）
17		530802	现代物流管理	物理类 / 历史类	旅游服务类（中职生）
18		540101	旅游管理	物理类 / 历史类	旅游服务类（中职生）
19		530602	连锁经营与管理	物理类 / 历史类	财经商贸类（中职生）
20	机电工程学院	440406	建筑消防技术	物理类 / 历史类	工业类（中职生）
21		460306	电气自动化技术	物理类 / 历史类	工业类（中职生）
22		460110	智能焊接技术	物理类 / 历史类	工业类（中职生）
23		460103	数控技术	物理类 / 历史类	工业类（中职生）
24		460305	工业机器人技术	物理类 / 历史类	工业类（中职生）
25		460701	汽车制造与试验技术	物理类 / 历史类	工业类（中职生）
26		460609	无人机应用技术	物理类 / 历史类	工业类（中职生）

▶保障每一个家庭困难学生完成学业

学院认真贯彻落实教育部、甘肃省教育厅学生资助工作有关规定，制定了《国家奖学金评定和发放实施办法》《国家励志奖学金评定和发放实施办法》《国家生源地助学贷款管理办法》等管理规定，为多名家庭困难学生开通“绿色通道”，保证家庭困难学生完成学业。

对家庭经济困难、品学兼优的学生，学院实行资助奖励，形成了奖、助、贷、勤、免、补为一体的学生资助服务保障体系。

（1）获国家奖学金者10000元／学年，国家励志奖学金者6000元/学年，国家助学金3700元/学年；国家级和学院奖学金受奖面近50%;（2）每年评定三好学生、优秀学生干部、优秀团干部；（3）对经济困难的学生，采取生源地助学贷款、勤工助学、困难补助、学费减免、爱心基金等形式给予资助；（4）对品学兼优、家庭经济困难的学生，学院还设立一定的专项奖助学金。

▶专升本考试花絮

兰州科技职业学院2025年普通专升本考试录取部分学生

序号	姓　名	录取院校	录取专业
1	杨文亮	兰州石化职业技术大学	电子商务
2	米杰	兰州石化职业技术大学	建筑工程
3	吕帅	兰州石化职业技术大学	电气工程及自动化
4	高永宁	兰州工业学院	机械电子工程
5	唐昊	兰州工业学院	智能制造工程
6	吴彦波	兰州工业学院	电子信息工程
7	颜婷先	兰州博文科技学院	交通运输
8	裴鑫旺	兰州博文科技学院	交通运输
9	何宗芳	兰州博文科技学院	交通运输
10	朱玉龙	兰州博文科技学院	交通运输
11	谢冬阳	兰州资源环境职业技术大学	智能制造工程技术
12	薛刚	兰州资源环境职业技术大学	水利水电工程
13	赵渚	兰州资源环境职业技术大学	人工智能工程技术
14	高祥翔	河西学院	护理学
15	王含瑜	河西学院	医学影像技术
16	蒋银凤	河西学院	医学影像技术
17	王凯	河西学院	医学影像技术
18	李颐颐	河西学院	医学影像技术
19	张小龙	河西学院	医学影像技术
20	刘亚玲	甘肃医学院	护理学
21	李雅婷	甘肃医学院	医学检验技术
22	火统爱	甘肃医学院	医学检验技术
23	玛勒曼尔·赛日克汗	甘肃医学院	医学检验技术
24	钱乐乐	甘肃医学院	医学检验技术
25	李栋梁	甘肃医学院	康复治疗学
26	俄合拉斯·赛尔克	甘肃中医药大学	康复治疗学
27	陆炳宇	甘肃中医药大学	医学检验技术
28	杜文静	甘肃中医药大学	应用心理学
29	耿凡凡	兰州文理学院	会计学
30	李立功	陇东学院	土木工程
31	钱立彤	陇东学院	护理学
32	石亚丹	陇东学院	护理学
33	王正芬	陇东学院	护理学
34	刘泉伶	陇东学院	护理学
35	牛丽欣	陇东学院	护理学
36	吴雨桐	陇东学院	护理学
37	马琴	陇东学院	护理学
38	陈倩	陇东学院	护理学
39	杜佳辉	陇东学院	计算机科学与技术
40	马维虎	陇东学院	计算机科学与技术
41	姚康	陇东学院	计算机科学与技术
42	郭涛	兰州博文科技学院	车辆工程
43	吴登科	兰州信息科技学院	工程管理
44	康恒	兰州信息科技学院	工程管理
45	王浩	兰州资源环境职业技术大学	智能制造工程技术
46	方彦明	兰州石化职业技术大学	电气工程及自动化
47	李雄雄	兰州博文科技学院	会计学
48	史佳玲	陇东学院	护理学
49	王言	陇东学院	护理学
50	喇莹	陇东学院	护理学
51	妥凯宇	河西学院	医学影像技术
52	温奇云	河西学院	医学影像技术
53	佟祥龙	河西学院	医学影像技术
54	魏乾	陇东学院	自动化
55	德吉美朵	甘肃医学院	康复治疗学
56	田雪贤	甘肃医学院	康复治疗学
57	朱芙蓉	兰州资源环境职业技术大学	集成电路工程技术
58	杜玉梅	兰州工商学院	会计学
59	那尔波力·木合亚提	兰州石化职业技术大学	现代测控工程技术
60	马锐涛	兰州工商学院	计算机科学与技术
61	糟子凡	兰州资源环境职业技术大学	机器人技术
62	马璇	兰州资源环境职业技术大学	跨境电子商务
63	姜康	兰州石化职业技术大学	现代测控工程技术
64	谭棋文	河西学院	助产学
65	孙常红	河西学院	医学影像技术
66	李敏	河西学院	医学影像技术
67	马宝宝	河西学院	医学影像技术
68	金益珂	河西学院	医学影像技术
69	阿丽停艾·阿衣古丽	河西学院	医学影像技术
70	杨阳	河西学院	医学影像技术
71	郑晓燕	河西学院	医学影像技术
72	阿依达娜·朱曼	河西学院	医学影像技术
73	任贤成	河西学院	医学影像技术
74	陈怡蓉	河西学院	医学影像技术
75	刘雪蕊	河西学院	医学影像技术
76	哈孜别克·哈迪勒别克	兰州博文科技学院	会计学
77	陈宝海	兰州博文科技学院	计算机科学与技术
78	叶锦	陇东学院	护理学
79	孔德新芮	陇东学院	护理学
80	赵苏芳	兰州博文科技学院	会计学
81	许廷阳	陇东学院	护理学
82	单海燕	陇东学院	护理学
83	孙晁	兰州博文科技学院	会计学
84	参文海	兰州博文科技学院	物联网工程
85	吾拉力·哈得力别克	兰州博文科技学院	交通运输
86	汪煜东	陇东学院	护理学
87	什纳尔·夏勒汗	兰州博文科技学院	电子信息工程
88	魏结成	陇东学院	护理学
89	王雯瑛	陇东学院	护理学
90	高虹雨	兰州博文科技学院	计算机科学与技术
91	薛典	兰州博文科技学院	电气工程及其自动化
92	陈雨雪	甘肃医学院	护理学
93	马秀花	甘肃医学院	护理学
94	罗丝思	甘肃医学院	护理学
95	陈涵	甘肃医学院	医学检验技术
96	黄若曦	河西学院	护理学
97	周子坤	甘肃医学院	医学检验技术
98	许杰	甘肃医学院	康复治疗学
99	管文靖	河西学院	医学影像技术
100	马丽丽	河西学院	护理学
101	李若轩	河西学院	医学影像技术
102	张成浩	兰州信息科技学院	电子商务
103	齐凡皓	兰州信息科技学院	物流管理
104	刘秀梅	甘肃中医药大学	康复治疗学
105	邱宏刚	甘肃中医药大学	应用心理学
106	东羽昊	兰州信息科技学院	电子商务
107	郭庆	甘肃中医药大学	康复治疗学
108	马廷瑞	甘肃中医药大学	应用心理学
109	崔寒秋	甘肃中医药大学	医学检验技术
110	倪金池	甘肃中医药大学	康复治疗学
111	张灵	兰州博文科技学院	大数据管理与应用
112	楚诣	兰州博文科技学院	会计学
113	马俊	兰州博文科技学院	会计学
114	张曼珍	河西学院	助产学
115	许庆丽	兰州博文科技学院	国际经济与贸易
116	高亨通	兰州博文科技学院	交通工程
117	昂萨汗·赛力别克	兰州博文科技学院	交通运输

专升本招考方式：考试录取实行免试入学和统一考试入学两种方式。

▶专业特色鲜明　就业持续向好

近年来，学院立足办学基础，做实做强护理、数控技术、智能焊接技术、汽车制造与试验技术等专业，主动适应市场需求，开设工业机器人技术和口腔医学技术等新专业，医、工、管、服四类技术技能型、服务型专业群基本格局初步形成。毕业生就业单位优质，就业去向率高。

▶ 校园文化

学院注重培育特色鲜明的大学文化，经过长期的历史和文化积淀，形成了象征学院精神和灵魂、体现学院办学思想、反映学院优良传统、展现师生精神风貌、融入师生德行追求的积极向上的价值取向和特色鲜明的文化氛围，激励着一代代兰科人不懈奋斗、勇往直前！

▶报考指南

根据甘肃省教育厅关于印发《2025年全省高等职业教育考试招生工作实施方案》的通知精神，优化完善高等职业教育考试招生制度，学院招生方式有普通高中生综合评价录取、中职对口升学考试录取、普通高考录取和单考单招录取四种形式。

（一）综合评价录取

招生对象：符合我省高考报名条件、具有省内普通高中学业水平测试成绩的普通高中应往届毕业生。

考试方式：文化素质+职业技能；文化素质以考生普通高中学业水平考试成绩为准，职业技能待学生报到入学后，结合技术技能型人才培养需求，由学校组织职业适应性测试。

报名方式：甘肃省教育考试院（http://www.ganseea.cn/）。

报名时间、志愿填报、志愿录取以甘肃省教育考试院文件通知为准。

（二）中职升学考试录取

招生对象：符合我省报名条件、具有甘肃省内中等职业学校（含技工学校）学籍的应往届毕业生。

考试方式：文化素质+职业技能；文化素质包括公共基础（语文、数学、英语、德育四门课）和专业基础（教育厅公布的8个专业类别中各专业的三门基础课）两部分。职业技能以中职生在校期间参加国家、省、市、县（区）、校级职业技能大赛成绩为准（学生参加人社部门、教育部指定的全国行业协会、教指委组织的职业技能大赛，其成绩可转换成相应职业技能测试成绩）。

报名方式：甘肃省教育考试院（http://www.ganseea.cn/）。

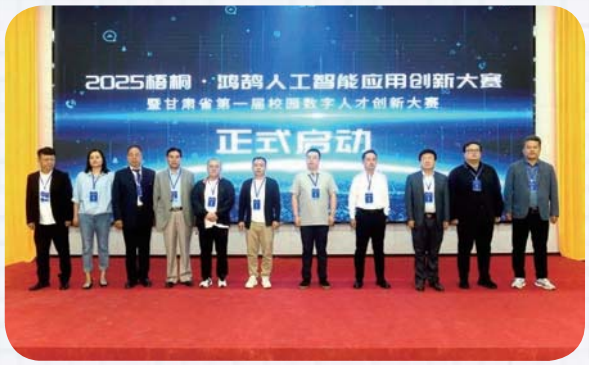
报名时间、考试时间、志愿填报、志愿录取以甘肃省教育考试院文件通知为准。

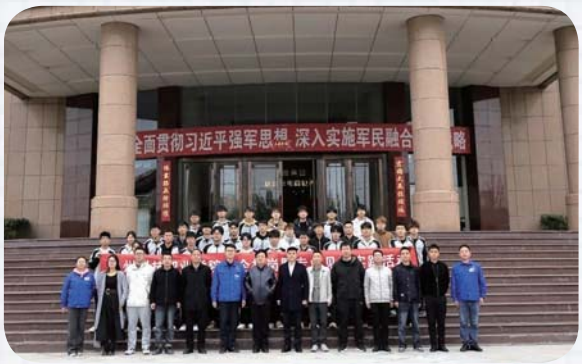
（三）普通高考录取

普通高考录取的考生应符合教育考试院规定的报考条件，外语语种为英语，身体健康状况按教育部、卫生部、中国残联关于《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2018〕3号）执行。在全省招生委员会的统一组织下，录取严格执行国家的相关招生录取政策。

（四）单考单招录取

具有高中阶段学历或同等学历（初中毕业满三年以上）的退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民等社会人员可以报考。





兰州科技职业学院

Lanzhou Vocational College of Science&Technology

学院微信

学院视频号

学院代码：14518

招生热线：0931-5321043　　5322247　　5322554

在线咨询QQ：2480552898　　微信公众号：Lankedu

电子邮件：2480552898@qq.com

学院网址：http://www.lzkjedu.com

招生信息网：http://zs.lzkjedu.com

学院地址：甘肃省兰州东部科技新城园区大道1号