



学院官网



学院微信

校训

立德树人 格致精业

办学理念

人文立教 内涵立学



兰州科技职业学院

Lanzhou Vocational College of Science & Technology

招生热线: 0931—5321043 5322247 5322554

传 真: 0931—5323189 在线咨询QQ: 2480552898

联系电话: 18089318587 祁老师 (微信同号)

微信公众号: Lankedu

电子邮件: 2480552898@qq.com

学院网址: <http://www.lzkjedu.com>

招生信息网: <http://zs.lzkjedu.com>

学院地址: 甘肃省兰州东部科技新城园区大道1号

乘车路线: 兰州东岗地铁站C出口乘坐906路公交车至兰州科技职业学院站下车即到

■ 立德树人 ■ 格致精业



兰州科技职业学院

Lanzhou Vocational College of Science & Technology

2021 招生简章

IN 2021 THE SCHOOL ENROLLMENT

省政府批准成立、教育部备案的普通高等院校

考生类别
文理科
中 职 生

学院代码
14518



招生热线: 0931- 5321043 5322247 5322554



学院简介

College profile

兰州科技职业学院是2013年5月，经省教育厅评估，省政府批准，通过教育部备案，在原兰州信息工程中等专业学校的基础上升格成立的以全日制普通高等职业教育为主体，以多种形式面向社会、行业、企业技术技能培训为两翼，融学历教育与职业资格技术技能培训于一体的综合性高等职业院校。

学院地处兰州高新技术产业开发区，占地面积230亩，建筑总面积11万多平方米。学院图书馆藏纸质图书20.4万册，电子图书6万册，电子阅读机期刊9000余册。教学及辅助、行政办公用房总面积90494平方米，教学仪器设备值1.3亿元。

学院通过师资强校战略，多方引进和培养，拥有一支专业能力强，综合素质高，热爱教育事业的师资队伍。目前，学院教职工478人，专任教师345人；“双师型”教师166人，占教师总数的48.1%。

学院设有医学护理系、医学技术系、机电工程系、经济管理系、人文社科教学部、马克思主义理论教学研究教研室和退役军人学院7个教学单位。开设护理、助产、药学、医学影像技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、电子商务、铁道交通运营管理20个专业；普通在籍学生6216人；学院设有院办、教务等处等16个管理服务部门；党委设有宣传部、组织部、统战部和5个支部；党委下设工会、团委、学生会3个群团组织。

学院建有口腔医学技术、人体生命科学馆、工业机器人技术、康复治疗技术、汽车检测与维修技术5个大型实训中心和34个校内实验、实训场所，实践教学工位1970个。

学院确立兰州大学第二医院、河西学院附属张掖人民医院、庆阳市人民医院、甘肃省康复中心医院等9个三甲医院，武威市中医医院等8个二甲医院为学生实习医院；确立了临夏州中医医院和白银市中心医院为教学医院；确立了吉利集团等15个企业为校外实训基地。

近年来，我院深入贯彻学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针。以党的建设为统领；以服务甘肃发展为宗旨；以促进就业为导向；以加大内涵建设为抓手。坚持“立德树人，服务发展，促进就业”的办学思路；坚持“精准定位、技能为本、凸显特色”的专业建设思路。紧跟职业教育发展形势，结合国家职业教育改革方案，修定管理制度，加强师资队伍建设和培育特色专业，深化校企合作，创新办学机制。形成了医学、机电工程、财经商贸等特征鲜明的专业体系；促进了学院在党的建设、办学育人、内部管理等方面提质增效；推动了学院高质量发展；体现了校企深度融合的开放式办学模式，“五位一体三育人”教育体系和以综合能力素质为核心的全面质量观等办学特色，为富民兴陇、全面小康战略和甘肃省经济社会发展提供人才支撑和智力支持。

专业介绍

Professional introduction

护理

培养目标：以人体生命科学馆（基础医学实训中心）为依托，以校企合作、协同育人、工学结合为指导，培养掌握护理学的基本理论和专业技能，从事临床护理工作的技术应用型专门人才。

就业面向：城乡、社区各级各类医院，各级医疗卫生机构、私立医院、军护、药店等。

核心课程：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、健康评估、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、预防病学等



口腔医学技术

培养目标：培养具有口腔医学基础理论和专业知识，掌握口腔修复工艺技术基本操作技能，熟练各种常用修复体设计和制作，从事口腔修复工艺设计和矫形制作的高素质应用型人才。

就业面向：各级各类医院口腔科、牙科医院、口腔医学教育培训、义齿加工、临床实践、牙科医疗器械公司等。

核心课程：口腔解剖生理学、口腔内科、口腔外科、口腔正畸学、口腔修复材料、口腔修复工艺、口腔医学、口腔美学、口腔修复工艺实训、口腔科见习、毕业实习等，以及各校主要特色课程和实践环节。



助产

培养目标：培养适应我国医疗卫生事业发展需要，德智体美全面发展，掌握护理学以及妇幼保健的基本理论和助产专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，从事临床助产和母婴保健工作的技术应用型人才。

就业面向：各级各类医疗卫生、计划生育和社区卫生服务机构从事临床助产、护理、母婴保健等工作。

核心课程：人体解剖学、生理学、病原学、病理学、护理药理学、护理学导论、基础护理技术、健康评估、内科护理、外科护理、妇科护理、产科护理、儿科护理、新生儿护理、传染病护理、社区护理、急救护理技术、人文素养、护理管理学、护理心理学、护理伦理学、护理沟通与礼仪、卫生法律法规等。



医学检验技术

培养目标：本专业培养具有基础医学、临床医学、医学检验等方面的基本理论知识和基本能力，学生应掌握基础医学、临床医学、医学检验、实验诊断等方面的基本理论知识和实验操作能力，同时比较全面的掌握自然科学和人文社会科学知识。毕业后能够从事临床各科医学检验、医学检验教学与科研工作。

就业面向：各级医院、血站及防疫等部门从事医学检验及医学类实验室工作。

主要课程：有机化学、无机化学、物理化学、生物化学、分子生物学、医学统计学、分析化学、检验仪器学、生理学、病理学、系统解剖学、局部解剖学、寄生虫学及检验、微生物学及检验、免疫学及检验、血液学检验、临床生物化学及检验、临床输血与检验、临床基础检验、医学英语、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病、药理学、计算机基础与应用等。





药学（惠仁堂班）

培养目标：本专业主要面向医院等各级医疗机构、医药经营企业、制药企业，培养具备执业药师的知识、能力和素质，具有临床药学服务、药品销售、药物制备及质量控制评价的基本能力，能从事医院药学、药品营销、药物制剂及药品检验等工作的高素质技术技能型专门人才。



就业方向：医院药房，药监部门药物检验测试，药厂质检、管理、制剂，医药公司药物销售，药品经营管理、以及在药物研究机构从事科研助理等工作等。

主干课程：实用药理学与药学服务 临床医学概论 药物分析 天然药物鉴定 药物化学 药物制剂 药事管理与法规 中医药学概论 GSP实务等。

康复治疗技术

培养目标：本专业致力于培养掌握中国传统康复医学基本理论知识和基本技能、现代康复治疗技术，具有独立的康复治疗实践操作能力，能对因伤、病导致的功能障碍患者进行康复基础治疗的技术技能型人才。热爱医药卫生事业，有为人民卫生事业而献身的精神，具有良好的医德、医风，系统掌握中西医康复医疗的理论知识与方法，以及现代医学的基本知识。能较熟练的运用中西医结合康复医疗的理论知识与技能，从事养生康复医疗工作。

就业方向：各级各类医院康复科，各级医疗机构，儿童康复机构，辐射医疗相关机构，社区医院，特殊学校（聋哑学校、语训学校等），社区康复站、工伤康复中心、残联康复中心、假肢矫形器康复中心、社会福利院、体育运动康复治疗等。

核心课程：临床疾病概要、康复医学概论、康复功能评定学、物理治疗学、作业疗法、言语疗法、针灸学、推拿学、中医康复学、中医骨伤科学、中医筋伤学等。



老年服务与管理

培养目标：本专业培养具有良好心理素质和爱众亲仁的专业品质，掌握从事养老服务工作必备的基础理论知识与专业技能，具备老年社会工作、老年护理保健、老年服务管理等方面的知识和技能，熟悉老年方面的政策法规，能胜任老年人服务与管理工作岗位的高级技术应用型专门人才。

就业方向：养老机构，各类公办养老福利机构、民办养老机构；社区养老服务单位，各类社区居家养老服务站、社区集中养老服务机构，老龄产业相关机构，老年产品生产机构、老年产品销售机构、老年服务相关机构等。

核心课程：社会学概论、社会心理学、老年学概论、老年社会工作、老年政策、老年福利机构经营管理、老年病学、老年护理与老年保健等。



医学影像技术

培养目标：本专业学生主要学习基础医学、临床医学、医学影像学的基本理论知识，接受常规放射学、CT、核磁共振、超声医学、DSA、核医学等操作技能的基本训练，具有以影像诊断学和介入医学作为手段，进行诊治疾病的能力。

就业方向：从事各级医院临床影像检查、诊断与治疗技术工作

主干课程：基础医学、临床医学、医学影像学。主要课程：高等数学、物理学、电子学基础、数据结构与算法、C语言、计算机原理与接口、影像设备结构与维修、医学影像检查技术、医学影像成像理论、人体解剖学、诊断学、内科学、影像诊断学、介入放射学、影像物理、超声诊断、放射诊断、核素诊断、核医学、医学影像解剖学、肿瘤放射治疗学、B超诊断学。



医学美容技术

培养目标：本专业主要面向医学美容机构、生活美容机构及化妆品（代理）公司，坚持立德树人，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，掌握医学美容



技术专业必备的基础知识和专业知识，具备较强的医学美容、生活美容技能，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，能够在综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院、大型美容院及美容连锁机构、化妆品（代理）公司从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容导师/讲师、美容美体技师等工作的高素质技术技能人才。

就业方向：在医学美容机构(如综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院)、生活美容机构(如大型美容院及美容连锁机构)及化妆品（代理）公司等从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容美体技师、化妆品调配及营销等工作。

核心课程：组织胚胎学、美容医学造型艺术设计、美容礼仪、美容实用技术、生理学、面部护理技术、病原微生物与免疫、身体护理技术、人体解剖学、医学美学、中医美容养生技术、美容应用药物、美容营养、美容辩证调护技术、美容保健技术、美容皮肤治疗技术

电子商务

培养目标：掌握计算机信息技术、市场营销、国际贸易、管理和现代物流的基本理论及基础知识，具备管理、经济、法律及网络技术、计算机技术、市场营销、电子商务技术以及电子商务管理等方面的知识和基本技能，能在各类企、事业单位、金融机构及政府部门从事实际业务管理、策划、调研、咨询工作的专门人才。



就业方向：网站策划、编辑，电子商务平台规划、网络编程、电子商务平台安全设计，电子商务网站设计、数据库建设、站点管理与技术维护，电子商务平台美术设计，企业网络营销、外贸电子商务，网络新媒体信息管理，电子商务支持系统推广，电子商务项目经理，企业电子商务综合管理等。

核心课程：计算机网络原理、电子商务概论、网络营销基础与实践、电子商务与国际贸易、电子商务信函写作、电子商务营销写作实务、营销策划、网页配色、网页设计、数据结构、Java语言、Web标准与网站重构、FlashAction Script动画设计、UI设计、电子商务网站建设、电子商务管理实务、ERP与客户关系管理、电子商务物流管理、电子商务专业英语、新闻采集、写作和编辑的基本技能等。

计算机应用技术（华为5G订单班）

培养目标：本专业培养熟悉计算机软件基础知识，掌握计算机网络管理与维护，数据库管理与维护、网页设计、多媒体设计、IT产品销售及服务等技术，具备计算机及相关设备的



维护与维修、行业应用软件、平面图像处理、广告设计制作、动画制作、计算机网络及网站建设与管理、数据库管理与维护等应用能力和操作能力的技术技能型人才。

就业方向：企事业单位计算机辅助管理、辅助设计、计算机维修、网络维护、企业网站建设与维护，学校、公安、部队、银行、IT行业、广告、印刷，电信与通讯等行业部门综合性技术应用，企事业单位、机关，自动化办公、宣传报道、公关策划，以及人力资源管理、劳动工资管理、档案管理等行政管理岗位，从事计算机操作和管理、办公自动化、计算机信息管理、数据库管理与维护等工作，企事业单位从事计算机软件维护、网络维护管理、数据库管理、多媒体设计、IT销售及售后服务等。

核心课程：计算机应用基础、计算机网络基础、程序设计基础、计算机组装与维护、数据库应用技术、数据库管理与维护、面向对象程序设计、网页设计。

连锁经营管理

培养目标：培养具有现代连锁经营管理和现代物流管理理论及实际操作技能，熟悉各大连锁企业门店运营技巧，结合操作计算机相关技术，掌握现代商业管理基本原理，以及与现代连锁经营相适应的理财、营销、物流、法律等综合知识，具备较强的现代管理技能的具有良好职业道德的高素质技术型人才。

就业方向：连锁经营企业总部、连锁经营企业门店、连锁经营企业物流配送中心，连锁经营管理、营运、采购、信息收集管理、物流配送、门店开发及经营管理，连锁经营企业店长、业务主管、柜组长、核算、收银、理货、配送等，商业经营管理咨询、创意公司策划、经营管理等岗位从事管理与服务工作。

核心课程：经济学基础、管理学基础、经济法、消费心理学、市场营销学、商品学、连锁经营管理原理、连锁企业采购管理、连锁企业运营管理、连锁企业信息管理系统管理、连锁企业人力资源管理、物流管理等。





会计

培养目标：培养具有诚信、敬业的良好职业素质，熟悉国家经济法律法规，系统掌握会计理论与会计实务，利用现代信息技术从事会计实务的专业技能，掌握现代财务会计基本理论、财务管理基本运作程序和定量分析方法，具有良好职业道德和创新精神的高素质应用型人才。

就业方向：企事业单位会计、出纳，审计机构，会计事务所，各级税务机关，银行、证券、保险业，企事业单位统计部门等。

核心课程：基础会计学、中级财务会计、纳税会计与纳税申报、成本会计、财务管理、会计电算化、会计综合实训等。



数控技术

培养目标：本专业培养能掌握数控技术专业必需的基础理论知识，具备较强的数控设计、调试和计算机使用等基本技能，具有分析解决一般机械工程实践问题、产品检验和质量管理的专业实践能力，适应“中国制造2025”的高素质技术技能型人才。

就业方向：数控加工工艺与数控加工程序编制、数控设备的操作及维护，CAD/CAM软件应用、数控系统或设备销售，机械设备制造，设备维护、销售，生产管理等。

核心课程：可编程控制器原理、机械制造基础、CAM应用、数控加工工艺、电气控制技术、数控机床编程与操作、数控机床故障诊断与维修、模具设计与制造等。



汽车检测与维修技术（吉利班）

培养目标：本专业面向“汽车后市场”的汽车维修、汽车销售和售后服务一体化企业，以及与汽车运用、汽车维修有关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位。培养适应汽车维修、汽车运用一线需要的具有较强实践能力，能从事机动车维护、修理、检测和管理等方面具有专业知识和技能的高素质应用型和创业型人才。

就业方向：公共交通服务部门，汽车制造厂、汽车改装厂及汽车维修企业从事汽车检测、维修、营销，汽车检测、维修、营销等技术和管理工作。

轨道交通运营管理

培养目标：培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，在德、智、体、美等方面全面发展的，具有从事城市轨道交通运营行车组织、客运组织、管理与服务、铁路交通运输业运营管理能力，在高速铁路从事行车指挥、客运服务与营销、日常生产管理的高素质、高技能、创新型专门人才。

就业方向：铁路集团公司运输及相关运营管理，铁路车站各运输工种及其它与铁路相关行业的运营、管理、服务等岗位，各种地面及地下轨道交通的运营管理与服务，铁路运输企业，港口铁路运输部门等。

核心课程：运输营销学、交通运输设施及设备、运输组织、站场及枢纽、牵引计算、运筹学、交通运输统计、物流管理、现代运输信息技术、运输成本管理、铁路运输现场实习、铁路运输设施及设备、铁路运输生产经营机构及组织、案例教学、毕业综合实训等。



焊接技术与自动化

培养目标：培养能在生产一线从事焊接生产管理、焊接工艺编制、焊接质量检验以及焊接操作等工作，具有识读专业图纸能力；具备对焊接设备进行运用与维护的能力；具有根据图纸焊接出合格产品的基本能力；适应铁路装备及工程、工程机械制造业需要的技术技能人才。

就业方向：工业企业焊接工艺的编制与实施，焊接夹具设计，焊接质量检验与分析，焊接工艺实验以及焊接设备管理等。

核心课程：焊接工程技术、焊接结构生产、焊接检测、金属熔焊原理、焊接方法与设备、焊工工艺与技能训练等。



核心课程：汽车力学、机构与传动、汽车材料及零件加工、机械识图、电控发动机理论与实训、空调系统理论与实训、自动变速器理论与实训、防滑控制系统理论与实训、传动系统理论与实训、悬架和转向系统理论与实训、汽车电子与电器系统理论与实训、整车检测与维护综合实训、电控柴油机检修、企业文化及生产流程、职业健康与安全等。



工业机器人技术（航天赛能班）

培养目标：工业机器人技术专业主要培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的，具备良好的职业道德、敬业与创新精神的综合应用型人才。毕业生应熟练掌握工业机器人的装调、系统集成、编程、操作、维护、销售、售后等岗位技能；熟悉电子、电气相关知识和标准；熟悉和掌握生产管理、质量控制等方面的基本理论和方法；具有良好的沟通能力，较强的执行能力；具有系统的分析问题和解决问题的能力。

就业岗位群：工业机器人作工业机器人为主体的机器人产业，正是破解我国产业成本上升、环境制约为先进制造业中不可替代的重要装备和手段，已成为衡量一个国家制造业水平和科技水平的重要标志。目前我国正处于加快转型升级的重要时期，以问题的重要路径选择，产业的发展急需大量高素质高级技能型专门人才，人才短缺已经成为产业发展的瓶颈。

工业机器人技术专业就业方向为：工业机器人系统的模拟、编程、调试、操作、销售及工业机器人应用系统维护维修与管理、生产管理及服务；工业机器人的安装、调试及维护、维修；机器人制造厂商机器人组装与售后支持；机器人工作站的开发、安装调试、技术支持；机器人工作站操作、编程调试、维护等；以及机电一体化专业的工作岗位等。



主要课程：机械制图、机械基础、电工电子技术、三维设计软件、计算机语言、液压与气动、机械制造技术、机电传动与控制、传感器与检测技术、PLC原理及应用、机器人应用基础、机器人编程与仿真技术、单片机与接口技术、机器人应用技术、先进制造技术、自动化生产线技术、机器人工程实际应用等。



消防工程技术

培养目标：本专业培养具有良好职业道德和文化素养，适应经济建设需要，德、智、体、美等全面发展的，掌握火灾科学的基本理论、消防安全技术与方法、安全消防政策法规，具有消防安全管理、火灾隐患评价、控制及安全消防设施操作能力的化工生产安全及消防管理高素质技术技能型专门人才。

就业方向：本专业学生可在消防工程公司、建筑安装工程公司、建筑设计院、建筑消防设施检测中心、消防技能培训机构、公安消防机构、物业管理公司、政府建设管理部门和大型工业企业，从事消防工程师、安装工程师、消防设计师、项目经理、消防检测工程师、消防安全管理员以及消防工程施工员、预算员、材料员等岗位。

核心课程：高等数学、基础化学、供配电技术、电工电子技术基础、信息咨询检索、特种设备防火防爆、安全生产管理、消防管理学、QHSE与清洁生产、危险品性能检测与评价、CAD、消防灭火救援、电气安全防火、建筑消防系统设计施工、化工生产防火防爆。



电气自动化技术

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，适应制造行业（自动化领域）生产、建设、服务和管理第一线需要，德、智、体、美全面发展的，掌握现代电气工程技术和自动控制技术方面的基础理论与专业知识，具备自动化领域的核心技能，具有扎实的的科学文化知识和良好的职业素质的，具备一定的创新能力的高素质技术技能型人才。

就业方向：主要面向企业工程部门常规设备电气控制系统的安装、调试；工业企业生产部门生产设备和生产线维护；电气控制设备及电子设备制造部门的生产设备操作、产品测试检验和生产管理；机电一体化设备、电气控制设备及电子设备生产和销售企业营销部门的营销和售后服务。具体从事的**首次就业岗位为：**电气控制设备及控制系统的应用开发、技术服务岗位。

核心课程：高等数学、机械制图、供配电技术、电工电子技术基础、电动机的选用运行与维修、电气安装规划与实施、设备电气控制与维修、可编程控制器、单片机测控系统设计与实现、变频器应用技术、传感器与检测技术、CAD、自动控制系统分析、工控组态控制、接触网技术、电力系统保护与自动化、自动化生产线组装与调试。





2021年普通高等教育招生专业

系别	专业代码	专业	招生对象	学制	备注
医学系	620201	护理	文史类/理工类/三校生	三年	
	620405	口腔医学技术	文史类/理工类/三校生	三年	
	620501	康复治疗技术	文史类/理工类/三校生	三年	
	620202	助产	文史类/理工类/三校生	三年	只招收女生
	620301	药学	文史类/理工类/三校生	三年	惠仁堂班
	620401	医学检验技术	文史类/理工类/三校生	三年	
	620403	医学影像技术	文史类/理工类/三校生	三年	
经济管理系	630404	医学美容技术			
	600108	铁道交通运营管理	文史类/理工类/三校生	三年	
	630801	电子商务	文史类/理工类/三校生	三年	
	630302	会计	文史类/理工类/三校生	三年	
	610201	计算机应用技术	文史类/理工类/三校生	三年	华为5G班
	630604	连锁经营管理	文史类/理工类/三校生	三年	
机电工程系	690301	老年服务与管理	文史类/理工类/三校生	三年	
	560309	工业机器人技术	文史类/理工类/三校生	三年	航天赛能班
	560702	汽车检测与维修技术	文史类/理工类/三校生	三年	吉利班
	560103	数控技术	文史类/理工类/三校生	三年	
	560110	焊接技术与自动化	文史类/理工类/三校生	三年	
	540406	消防工程技术			
	560302	电气自动化技术			

注：具体专业招生计划以省教育考试院公布为准，详情见甘肃省《普通高等学校招生专业目录》或登录学院网站（<http://www.lzkjedu.com>或<http://zs.lzkjedu.com>）查询。

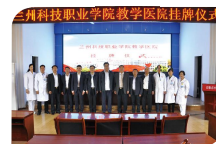
师资力量雄厚 践行执教责任

学院拥有一支结构合理、治学经验丰富的师资队伍。根据校企深度合作协议，工业机器人技术专业核心课程由航天第九院第十六研究所派出中级以上职称、硕士研究生及以上学历的“双师型”教师讲授。医药卫生类专业核心课程由兰州大学医学院、甘肃中医药大学等高校专家学者讲授。学院持续强化师德师风建设，公平对待每一个走进兰州科技职业学院的孩子们，无论贫富、出身，均一视同仁，让他们站在同一个公平公正的起跑线上。兰州科技职业学院“有教无类 致知力行”的教风强调老师教什么、怎么教，是学院崇高的精神旗帜，对学生可以起到熏陶、激励和潜移默化的教育作用，通过全体师生的意志与行动，逐步形成和固化，成为办学的传统和风格。这种传统和风格对学生的成长起着重大的激励保障作用，对学生的成长成才产生深远影响。



专业特色鲜明 就业持续向好

兰州科技职业学院1996年建校之初为甘肃省国防中等专业学校，由甘肃省教育厅、甘肃省计委、省国防教育委员会、甘肃省军区共同主管，在医学、机电工程相关专业人才培养工作中积累了丰富的办学经验。近年来，学院立足办学基础，做实做强护理、数控技术、焊接技术与自动化、汽车检测与维修技术等专业，主动适应市场需求，开设工业机器人技术和口腔医学技术等新专业，医、工、管、服四类技术技能型、服务型专业群基本格局初步形成。学院与中国航天科技集团公司第九研究院十六研究所在机电、制造、机器人、机加、维修等方面展开深度对接合作，将工业自动化现场前沿的实用技术应用到人才培养工作中，使学院数控技术、焊接技术与自动化等专业得到进一步发展。工业机器人技术产业是破解我国产业成本上升、环境制约为先进制造业中不可替代的重要装备和手段，已成为衡量一个国家制造业水平和科技水平的重要标志。目前我国正处于加快转型升级的重要时期，以问题的重要路径选择，产业的发展急需大量高素质高级技能型专门人才，人才短缺已经成为产业发展的瓶颈。我院工业机器人技术等专业是服务“中国制造2025”重点建设的专业，学生毕业后可通过中国航天第九院第十六研究所相关企业优先推荐就业，就业前景良好。



教学医院挂牌仪式



生命科学馆VR技术



工业机器人实训



轮台县公安局就业合影

保障每一个家庭困难学生完成学业

学院认真贯彻落实教育部、甘肃省教育厅学生资助工作有关规定，制定了《国家奖学金评定和发放实施办法》《国家励志奖学金评定和发放实施办法》《国家生源地助学贷款管理办法》等管理规定，累计为500多名家庭困难学生开通“绿色通道”，保证家庭困难学生完成学业。

对家庭经济困难、品学兼优的学生，学院实行资助奖励，形成了奖、助、贷、勤、免、补为一体的学生资助服务保障体系。

(1) 获国家奖学金者8000元/学年，国家励志奖学金者5000元/学年，国家助学金3000元/学年；国家级和学院奖学金受奖面近50%；(2) 每年评定三好学生、优秀学生干部、优秀团干部；(3) 对经济困难的学生，采取生源地助学贷款、勤工助学、困难补助、学费减免、爱心基金等形式给予资助；(4) 对品学兼优、家庭经济困难的学生，学院还设立一定的专项奖励助学金。

2020年被我院录取的新生，可持录取通知书到当地办理生源地助学贷款8000元/年。





专升本考试花絮

兰州科技职业学院2020年普通专升本考试录取部分学生

2020年,甘肃省“普通专升本”考试录取中,我院学子再获佳绩。112人参加报名参加考试,85名学生被普通本科院校录取,录取率76%。其中甘肃中医药大学录取1人,甘肃医学院录取6人,河西学院录取15人,陇东学院录取14人,兰州城市学院录取1人,天水师范学院录取3人,兰州工业学院录取3人,甘肃民族师范学院录取3人,兰州财经大学陇桥学院录取16人,兰州交通大学博文学院录取16人,兰州理工大学技术工程学院录取7人。

序号	姓 名	录取院校	录取专业
1	雷娇娇	甘肃中医药大学	护理学
4	聂雅丽	甘肃医学院	护理学
5	董欣茹	甘肃医学院	护理学
13	王雅丽	河西学院	护理学
14	魏 姣	河西学院	护理学
18	何晋程	河西学院	康复治疗学
20	康永峰	河西学院	康复治疗学
27	顾一凡	陇东学院	护理学
34	王 静	陇东学院	护理学
36	牛 卉	陇东学院	秘书学
37	马正正	天水师范学院	地理科学
38	马逸风	天水师范学院	汽车服务工程
40	苗巍亮	兰州城市学院	机械设计制造及其自动化
43	孙盼辉	兰州工业学院	数字媒体技术
44	李雅诗	甘肃民族师范学院	生物科学

序号	姓 名	录取院校	录取专业
46	张传霞	甘肃民族师范学院	生物科学
51	任万通	兰州交通大学博文学院	计算机科学与技术
52	李国龙	兰州交通大学博文学院	土木工程
56	王炎蓉	兰州交通大学博文学院	会计学
62	马宏蕊	兰州交通大学博文学院	电子商务
64	张 斓	兰州财经大学陇桥学院	会计学
66	马月璇	兰州财经大学陇桥学院	计算机科学与技术
68	赵汝民	兰州财经大学陇桥学院	电子商务
69	母金燕	兰州财经大学陇桥学院	旅游管理
71	邵 瑞	兰州财经大学陇桥学院	市场营销
73	侯亚娟	兰州财经大学陇桥学院	法学
76	贡保草	兰州财经大学陇桥学院	财政学
78	苏一鸣	兰州财经大学陇桥学院	土木工程
80	罗 乔	兰州理工大学技术工程学院	市场营销
82	买亚楠	兰州理工大学技术工程学院	计算机科学与技术



孟逸16609443170
礼县职业中专



何晋程康复171班



护理175班刘欢



何晋程康复171班



刘怡凡康复172班
甘肃省卫生职业学院



孙盼辉



雷娇娇同学被
甘肃中医药大学录取



马逸风



护理175班王静



护理176班王嘉宁



李国龙



张文亮15117254176
会宁县第三中学

2017届-2020届部分毕业生就业单位

序号	姓 名	性别	民族	专业	班级	就业单位名称
3	胡东莉	女	汉族	护理	护理146班	宁夏医科大学总医院
4	丁娜娜	女	汉族	护理	护理143班	宁夏医科大学总医院
7	陈 静	女	汉族	护理	护理141班	民勤协和医院
8	韩 芳	女	保安族	护理	护理143班	曙光中西医结合医院
9	刘玲玲	女	汉族	护理	护理145班	喀什市卫生和计划生育委员会
10	刘江艳	女	汉族	护理	护理142班	喀什市卫生和计划生育委员会
20	陈 悦	女	汉族	会计电算化	会计141班	兰州伊型乳业有限公司
1	孙 英	女	汉族	会计电算化	会计152班	中国石油兰州石化公司
3	张云霞	女	汉族	会计电算化	会计152班	浙江舜宇光学有限公司
18	包春波	女	汉族	护理	护理154班	新疆轮台县人民医院
35	程 莉	女	汉族	护理	护理155班	新疆轮台县公安局
40	吴 盼	女	汉族	会计电算化	会计152班	新疆金派环保科技有限公司
46	张 琪	女	汉族	护理	护理154班	新疆维吾尔自治区人民医院
48	蒋 翠	女	汉族	护理	护理156班	武威市凉州医院
1	周梦斐	女	汉族	护理	护理161班	北京五养堂健康管理有限公司
2	袁 新	女	汉族	护理	护理162班	北京五养堂健康管理有限公司
5	任春辉	男	汉族	护理	护理163班	甘肃众友健康医药连锁有限公司
6	张海珍	女	汉族	护理	护理163班	古浪县城关街道社区卫生服务中心
7	陈双玲	女	汉族	护理	护理161班	古浪县裴家营镇中心卫生院
8	贡去乎吉	女	藏族	护理	护理162班	古浪县人民医院
9	詹爱娜	女	汉族	护理	护理163班	合作市农村信用合作联社
10	陶 慧	女	汉族	护理	护理161班	和政惠民医院
11	刘 亮	男	汉族	会计	会计161班	和政县康康素诊所
14	李 刚	男	汉族	护理	护理163班	民勤县大滩镇卫生院
15	王 一	女	汉族	护理	护理161班	民勤县社区服务中心
17	徐玉梅	女	汉族	护理	护理162班	山丹县老君乡卫生院
18	刘小云	女	汉族	护理	护理161班	新疆呼图壁县人民医院
23	张秀珍	女	汉族	护理	护理161班	新疆轮台县人民医院
25	党喜梅	女	汉族	护理	护理163班	新疆奇台县总医院
26	道金草	女	藏族	护理	护理162班	卓尼县洮砚中心卫生院
1	于 静	女	汉族	护理	护理175班	张掖市第二人民医院
2	王语瑾	女	汉族	护理	护理176班	舟曲县人民医院
3	魏 姣	女	汉族	护理	护理176班	中铁十九局集团矿业投资有限公司
4	樊艳艳	女	汉族	护理	护理176班	中国核工业建设二二有限公司
10	文婉平	女	汉族	护理	护理175班	新疆布尔津县人民医院
11	隆佳雨	女	汉族	护理	护理175班	新疆兵团第二师焉耆医院
12	赵建文	女	汉族	护理	护理176班	武都区马街镇卫生院
14	索南拉毛	女	藏族	护理	护理176班	伽师县维吾尔医医院
15	牟旭婷	女	东乡族	护理	护理176班	天水市秦州区妇幼保健院
22	李昌昊	男	汉族	会计	会计171班	轮台县公安局
26	张文强	男	汉族	护理	护理174班	耿勤保障部队第940医院
27	辛会霞	女	汉族	护理	护理174班	礼县中医医院
28	袁芳霞	女	汉族	护理	护理174班	礼县永兴中心卫生院
29	赵芳霞	女	汉族	护理	护理174班	礼县盐官二院
30	赵拉梨	女	汉族	护理	护理174班	礼县石桥镇卫生院
31	赵雨峰	女	汉族	护理	护理174班	礼县第三人民医院
32	陈兰兰	女	汉族	护理	护理174班	礼县安康医院



师资力量雄厚 践行执教责任

学院把办学条件作为发展的基础工程，依托整体接受原兰州军区医学高等专科学校全系统人体标本、图书文献及实验设施设备，持续加大资金投入用于高新技术综合实训基地建设，建成了护理、数控技术、焊接技术与自动化、会计、电子商务、口腔医学技术、助产、人体生命科学馆、工业机器人、汽车检测与维修（含新能源）、康复治疗技术等51多个实训中心。其中人体生命科学馆陈列骨骼标本、断层标本、人体器官等1700多件，运用了3D解剖、VR等多项高新技术，是目前西北地区面积较大、馆藏标本较多、病理较全、数量较多的人体生命科学馆；工业机器人技术实训中心由中国航天科技集团公司第九研究院第十六研究所承建，是该所筛选确定的工业机器人应用型人才培养示范项目、甘肃唯一一个工业机器人示教基地，也是西北地区高职院校规模较大的工业机器人技术实训中心。中国航天第十六研究所机器人事业部于2017年9月2日在我院举行了挂牌仪式，确定为校企深度合作院校。实践教学条件及综合指标均优于省内同类院校，为培育专业特色，促进专业发展提供了良好保障。



校园文化

学院注重培育特色鲜明的大学文化，经过长期的历史和文化积淀，形成了象征学院精神和灵魂、体现学院办学思想、反映学院优良传统、展现师生精神风貌、融入师生德行追求的积极向上的价值取向和特色鲜明的文化氛围，激励着一代代兰科人不懈奋斗、勇往直前！



校园风光



报考指南

根据甘肃省教育厅关于印发《2020年全省高等职业教育招生工作实施方案》的通知精神，优化完善高等职业教育招生工作制度，学院招生方式有普通高中综合评价录取、中职升学考试录取、五年一贯制转段录取和普通高考录取等四种形式。

（一）综合评价录取

招生对象：符合我省高考报名条件、具有省内普通高级中学水平测试成绩的普通高中应往届毕业生。

考试方式：文化素质+职业技能；文化素质以考生普通高级中学水平考试成绩为准，职业技能待学生报到入学后，结合技术技能型人才培养需求，由学校组织职业适应性测试。

报名方式：甘肃省教育考试院（<http://www.ganseea.cn/>）。

报名时间：2020年4月25日8:00—2020年5月6日18:00。征集志愿5月14日填报。

志愿填报：和报名同时进行，设置九个平行志愿，每个志愿设置六个专业，一个调剂志愿。

志愿录取：第一志愿录取5月11日—5月12日。征集志愿录取：5月15日。

（二）中职升学考试录取

招生对象：符合我省报名条件、具有甘肃省内中等职业学校（含技工学校）学籍的应往届毕业生。

考试方式：文化素质+职业技能；文化素质包括公共基础（语文、数学、英语、德育四门课）和专业基础（教育厅公布的8个专业类别中各专业的三门基础课）两部分。职业技能以中职生在校期间参加国家、省、市、县（区）、校级职业技能大赛成绩为准（学生参加人社部门、教育部指定的全国行业协会、教指委组织的职业技能大赛，其成绩可转换成相应职业技能测试成绩）。

报名方式：甘肃省教育考试院（<http://www.ganseea.cn/>）。

报名时间：2020年4月25日8:00—2020年5月6日18:00。

考试时间：

日期	2020年7月9日
科目及时间	
9:00—11:30	公共基础
15:00—17:30	专业基础

志愿填报：和普通高考志愿填报同时进行，设置九个平行志愿，每个志愿设置六个专业，一个调剂志愿。

录取批次：中职升学考试录取高职批（和普通高考录取同时进行）。

（三）五年一贯制录取

与学院签订了2019年中高职衔接贯通“五年一贯制”人才培养协议并经教育厅备案的中职学校相关专业学生，按照协议规定符合条件的学生可参加五年一贯制转段录取。

（四）普通高考录取

普通高考录取的考生应符合教育考试院规定的报考条件，外语语种为英语，身体健康状况按教育部、卫生部、中国残联关于《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号）执行。在全省招生委员会的统一组织下，录取严格执行国家的相关招生录取政策。

