



报考指南

根据甘肃省教育厅关于印发《2022年全省高等职业教育考试招生工作实施方案》的通知精神，优化完善高等职业教育考试招生制度，学院招生方式有普通高中综合评价录取、中职对口升学考试录取、五年一贯制转段录取、普通高考录取和高职扩招专项录取五种形式。

（一）综合评价录取

招生对象：符合我省高考报名条件、具有省内普通高中学业水平测试成绩的普通高中应届毕业生。

考试方式：文化素质+职业技能；文化素质以考生普通高中学业水平考试成绩为准，职业技能待学生报到入学后，结合技术技能型人才培养需求，由学校组织职业适应性测试。

报名方式：甘肃省教育考试院（<http://www.ganseea.cn/>）。

报名时间、志愿填报、志愿录取以甘肃省教育考试院文件通知为准。

（二）五年一贯制录取

与学院签订了2020年中高职衔接贯通“五年一贯制”人才培养协议并经教育厅备案的中职学校相关专业学生，按照协议规定符合条件的学生可参加五年一贯制转段录取。

（三）中职升学考试录取

招生对象：符合我省报名条件、具有甘肃省内中等职业学校（含技工学校）学籍的应往届毕业生。

考试方式：文化素质+职业技能；文化素质包括公共基础（语文、数学、英语、德育四门课）和专业基础（教育厅公布的8个专业类别中各专业的三门基础课）两部分。职业技能以中职生在校期间参加国家、省、市、县（区）、校级职业技能大赛成绩为准（学生参加人社部门、教育部指定的全国行业协会、教指委组织的职业技能大赛，其成绩可转换成相应职业技能测试成绩）。

报名方式：甘肃省教育考试院（<http://www.ganseea.cn/>）。

报名时间、考试时间、志愿填报、志愿录取以甘肃省教育考试院文件通知为准。

（四）普通高考录取

普通高考录取的考生应符合教育考试院规定的报考条件，外语语种为英语，身体健康状况按教育部、卫生部、中国残联关于《普通高等学校招生体检工作指导意见》（教学〔2018〕3号）执行。在全省招生委员会的统一组织下，录取严格执行国家的相关招生录取政策。

（五）单考单招专项录取

具有高中阶段学历或同等学历（初中毕业满三年以上）的退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民等社会人员可以报考。



兰州科技职业学院

Lanzhou Vocational College of Science & Technology



2022 招生简章

IN 2022 THE SCHOOL ENROLLMENT

省政府批准成立、教育部备案的普通高等院校

考生类别
文理科
中职生

学院代码
14518

招生热线：0931-5321043 5322247 5322554



兰州科技职业学院
Lanzhou Vocational College of Science & Technology



学院微信

招生热线：0931-5321043 5322247 5322554

传 真：0931-5323189 在线咨询QQ：2480552898

微信公众号：Lankedu 电子邮件：2480552898@qq.com

学院网址：<http://www.lzkjedu.com> 招生信息网：<http://zs.lzkjedu.com>

学院地址：甘肃省兰州东部科技新城园区大道1号

乘车路线：兰州东岗地铁站C出口乘坐906路公交车至兰州科技职业学院站下车即到

学院简介

兰州科技职业学院是2013年5月，经省教育厅评估，省政府批准，通过教育部备案，在原兰州信息工程中等专业学校的基
础上升格成立的以全日制普通高等职业教育为主体，以多种形式面向社会、行业、企业技术技能培训为两翼，融学历教育与
职业资格技术技能培训于一体的综合性高等职业院校。

学院地处兰州高新技术产业开发区，占地面积230亩，建筑总面积11万多平方米。学院图书馆藏纸质图书25.4万册，电子
图书7万册，电子阅读机期刊11000余册。教学及辅助、行政办公用房总面积211494平方米，教学仪器设备值2.8亿元。

学院通过师资强校战略，多方引进和培养，拥有一支专业能力强，综合素质高，热爱教育事业的师资队伍。目前，学院教
职工478人，专任教师345人；“双师型”教师166人，占教师总数的48.1%。

学院设有医学护理系、医学技术系、机电工程系、经济管理系、人文社科教学部、马克思主义理论研究教研室和退役军人
学院7个教学单位。开设护理、助产、药学、医学影像技术、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、电子商务、铁道交通运
营管理等24个专业；普通在籍学生7688人；学院设有院办、教务处等16个管理服务部门；党委设有宣传部、组织部、统战部
和5个支部；党委下设工会、团委、学生会3个群团组织。

学院建有口腔医学技术、人体生命科学馆、工业机器人技术、康复治疗技术、汽车检测与维修技术5个大型实训中心和34
个校内实验、实训场所，实践教学工位数1970个。

学院确立兰州大学第二医院、河西学院附属张掖人民医院、庆阳市人民医院、甘肃省康复中心医院等9个三甲医院，武威
市中医医院等8个二甲医院为学生实习医院；确立了临夏州中医医院和白银市中心医院为教学医院；确立了吉利集团等25个企
业为校外实习基地。

近年来，我院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针。以
党的建设为统领；以服务甘肃发展为宗旨；以促进就业为导向；以加大内涵建设为抓手。坚持“立德树人，服务发展，促进就
业”的办学思路；坚持“精准定位、技能为本、凸显特色”的专业建设思路。紧跟职业教育发展形势，结合国家职业教育改革
方案，修订管理制度，加强师资队伍建设，培育特色专业，深化校企合作，创新办学机制。形成了医学、机电工程、财经商贸
等特色鲜明的专业体系；促进了学院在党的建设、办学育人、内部管理方面提质增效；推动了学院高质量发展；体现了校企
深度融合的开放式办学模式，“五位一体三全育人”教育体系和以综合能力素质为核心的全面质量观等办学特色，为富民兴
陇、全面小康战略和甘肃省经济社会发展提供人才支撑和智力支持。



■ 立德树人 ■ 格致精业

专业介绍 Professional introduction



护理

培养目标：以人体生命科学馆（基础医学实训中心）为依托，以校企合作、协同育人、工学结合为指导，培养掌握护理学的基本理论和专业技能，从事临床护理工作的技术应用型专门人才。

就业面向：城乡、社区各级各类医院，各级医疗卫生机构、私立医院、军护、药店等。

核心课程：人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、健康评估、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、预防病学等

口腔医学技术

培养目标：培养具有口腔医学基础理论和专业知识，掌握口腔修复工艺技术基本操作技能，熟练各种常用修复体设计和制作，从事口腔修复工艺设计和矫形制作的高素质应用型人才。

就业面向：各级各类医院口腔科、牙科医院、口腔医学教育培训、义齿加工、临床实践、牙科医疗器械公司等。

核心课程：口腔解剖生理学、口腔内科、口腔外科、口腔正畸学、口腔修复材料、口腔修复工艺、口腔医学、口腔美学、口腔修复工艺实训、口腔科见习、毕业实习等，以及各校主要特色课程和实践环节。



医学检验技术

培养目标：本专业培养具有基础医学、临床医学、医学检验等方面的基本理论知识和基本能力，学生应掌握基础医学、临床医学、医学检验、实验诊断等方面的基本理论知识和实验操作能力，同时比较全面的掌握自然科学和人文社会科学知识。毕业后能够从事临床各科医学检验、医学检验教学与科研工作。

就业面向：各级医院、血站及防疫等部门从事医学检验及医学类实验室工作。

主要课程：有机化学、无机化学、物理化学、生物化学、分子生物学、医学统计学、分析化学、检验仪器学、生理学、病理学、系统解剖学、局部解剖学、寄生虫学及检验、微生物学及检验、免疫学及检验、血液学检验、临床生物化学及检验、临床输血与检验、临床基础检验、医学英语、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病、药理学、计算机基础与应用等。

助产

培养目标：培养适应我国医疗卫生事业发展需要，德智体美全面发展，掌握护理学以及妇幼保健的基本理论和助产专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，从事临床助产和母婴保健工作的技术应用型人才。

就业面向：各级各类医疗卫生、计划生育和社区卫生服务机构从事临床助产、护理、母婴保健等工作。

核心课程：人体解剖学、生理学、病原学、病理学、护理药理学、护理学导论、基础护理技术、健康评估、内科护理、外科护理、妇科护理、产科护理、儿科护理、新生儿护理、传染病护理、社区护理、急救护理技术、人文素养、护理管理学、护理心理学、护理伦理学、护理沟通与礼仪、卫生法律法规等。



招生热线：0931-5321043 5322247 5322554 在线咨询QQ：2480552898 微信公众号：Lankedu



药学

培养目标：本专业主要面向医院等各级医疗机构、医药经营企业、制药企业，培养具备执业药师的知识、能力和素质，具有临床药学服务、药品销售、药物制备及质量控制评价的基本能力，能从事医院药学、药品营销、药物制剂及药品检验等工作的高素质技术技能型专门人才。

就业面向：医院药房，药监部门药物检验测试，药厂质检、管理、制剂，医药公司药物销售，药品经营管理、以及在药物研究机构从事科研助理等工作等。

主干课程：实用药理学与药学服务 临床医学概论 药物分析 天然药物鉴定 药物化学 药物制剂 药事管理与法规 中医药学概论 GSP实务等。

康复治疗技术

培养目标：本专业致力于培养掌握中国传统康复医学基本理论知识和基本技能、现代康复治疗技术，具有独立的康复治疗实践操作能力，能对因伤、病导致的功能障碍患者进行康复基础治疗的技术技能型人才。热爱医药卫生事业，有为人民卫生事业而献身的精神，具有良好的医德、医风，系统掌握中西医康复医疗的理论知识与方法，以及现代医学的基本知识。能较熟练的运用中西医康复医疗的理论知识与技能，从事养生康复医疗工作。

就业面向：各级各类医院康复科，各级医疗机构，儿童康复机构，辐射医疗相关机构，社区医院，特殊学校（聋哑学校、语训学校等），社区康复站、工伤康复中心、残联康复中心、假肢矫形器康复中心、社会福利院、体育运动康复治疗等。

核心课程：临床疾病概要、康复医学概论、康复功能评定学、物理治疗学、作业疗法、言语疗法、针灸学、推拿学、中医康复学、中医骨伤科学、中医筋伤学等。



医学影像技术

培养目标：本专业学生主要学习基础医学、临床医学、医学影像学的基本理论知识，接受常规放射学、CT、核磁共振、超声医学、DSA、核医学等操作技能的基本训练，具有以影像诊断学和介入医学作为手段，进行诊治疾病的能力。

就业面向：从事各级医院临床影像检查、诊断与治疗技术工作

主干课程：基础医学、临床医学、医学影像学。主要课程：高等数学、物理学、电子学基础、数据结构与算法、C语言、计算机原理与接口、影像设备结构与维修、医学影像检查技术、医学影像成像理论、人体解剖学、诊断学、内科学、影像诊断学、介入放射学、影像物理、超声诊断、放射诊断、核素诊断、核医学、医学影像解剖学、肿瘤放疗治疗学、B超诊断学。



智慧健康养老服务与管理

培养目标：本专业培养具有良好心理素质和爱老亲仁的专业品质，掌握从事养老服务与管理工作必备的基础理论知识与专业技能，具备老年社会工作、老年护理保健、老年服务管理等方面的知识和技能，熟悉老年方面的政策法规，能胜任老年人服务与管理工作岗位的高级技术应用型专门人才。

就业面向：养老机构，各类公办养老福利机构、民办养老机构；社区养老服务单位，各类社区居家养老服务站、社区集中养老服务机构，老龄产业相关机构，老年产品生产机构、老年产品销售机构、老年服务相关机构等。

核心课程：社会学概论、社会心理学、老年学概论、老年社会工作、老年政策、老年福利机构经营管理、老年病学、老年护理与老年保健等。



招生热线：0931-5321043 5322247 5322554 在线咨询QQ：2480552898 微信公众号：Lankedu

医学美容技术



培养目标：本专业主要面向医学美容机构、生活美容机构及化妆品（代理）公司，坚持立德树人，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，掌握医学美容技术专业必备的基础知识和专业知识，具备较强的医学美容、生活美容技能，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，能够在综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院、大型美容院及美容连锁机构、化妆品（代理）公司从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容导师/讲师、美容美体技师等工作的高素质技术技能人才。

就业去向：在医学美容机构(如综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院)、生活美容机构(如大型美容院及美容连锁机构)及化妆品（代理）公司等从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容美体技师、化妆品调配及营销等工作。

核心课程：组织胚胎学、美容医学造型艺术设计、美容礼仪、美容实用技术、生理学、面部护理技术、病原微生物与免疫、身体护理技术、人体解剖学、医学美学、中医美容养生技术、美容应用药物、美容营养、美容辩证调护技术、美容保健技术、美容皮肤治疗技术

电子商务

培养目标：掌握计算机信息技术、市场营销、国际贸易、管理和现代物流的基本理论及基础知识，具备管理、经济、法律及网络技术、计算机技术、市场营销、电子商务技术以及电子商务管理等方面的知识和基本技能，能在各类企、事业单位、金融机构及政府部门从事实际业务管理、策划、调研、咨询工作的专门人才。

就业面向：网站策划、编辑，电子商务平台规划、网络编程、电子商务平台安全设计，电子商务网站设计、数据库建设、站点管理与技术维护，电子商务平台美术设计，企业网络营销，外贸电子商务，网络新媒体信息管理，电子商务支持系统推广，电子商务项目经理，企业电子商务综合管理等。

核心课程：计算机网络原理、电子商务概论、网络营销基础与实践、电子商务与国际贸易、电子商务信函写作、电子商务营销写作实务、营销策划、网页配色、网页设计、数据结构、Java语言、Web标准与网站重构、FlashAction Script动画设计、UI设计、电子商务网站建设、电子商务管理实务、ERP与客户关系管理、电子商务物流管理、电子商务专业英语、新闻采集、写作和编辑的基本技能等。



连锁经营与管理



培养目标：培养具有现代连锁经营管理和现代物流管理理论及实际操作技能，熟悉各大连锁企业门店运营技巧，结合操作计算机相关技术，掌握现代商业管理基本原理，以及与现代连锁经营相适应的理财、营销、物流、法律等综合知识，具备较强的现代管理技能的具有良好职业道德的高素质技能型人才。

就业面向：连锁经营企业总部、连锁经营企业门店、连锁经营企业物流配送中心，连锁经营管理、营运、采购、信息收集管理、物流配送、门店开发及经营管理，连锁经营企业店长、业务主管、柜组长、核算、收银、理货、配送等，商业经营管理咨询、创意公司策划、经营管理等岗位从事管理与服务工作。

核心课程：经济学基础、管理学基础、经济法、消费心理学、市场营销学、商品学、连锁经营管理原理、连锁企业采购管理、连锁企业营运管理、连锁企业信息系统管理、连锁企业人力资源管理、物流管理等。

培养目标：本专业培养熟悉计算机软件基础知识，掌握计算机网络管理与维护，数据库管理与维护、网页设计、多媒体设计、IT产品销售及服务技能，具备计算机及相关设备的维护与维修、行业应用软件、平面图像处理、广告设计制作、动画制作、计算机网络及网站建设与管理、数据库管理与维护等应用能力和操作能力的技术技能型人才。

就业面向：企事业单位计算机辅助管理、辅助设计、计算机维修、网络维护、企业网站建设与维护，学校、公安、部队、银行、IT行业、广告、印刷、电信与通讯等行业部门综合性技术应用，企事业单位、机关，自动化办公、宣传报道、公关策划，以及人力资源管理、劳动工资管理、档案管理等行政管理岗位，从事计算机操作和管理、办公自动化、计算机信息管理、数据库管理与维护等工作，企事业单位从事计算机软件维护、网络维护管理、数据库管理、多媒体设计、IT销售及售后服务等。

核心课程：计算机应用基础、计算机网络基础、程序设计基础、计算机组装与维护、数据库应用技术、数据库管理与维护、面向对象程序设计、网页设计。

计算机应用技术





大数据与会计

培养目标：培养具有诚信、敬业的良好职业素质，熟悉国家经济法律法规，系统掌握会计理论与会计实务，利用现代信息技术从事会计实务的专业技能，掌握现代财务会计基本理论、财务管理基本运作程序和定量分析方法，具有良好职业道德和创新精神的高素质应用型人才。

就业面向：企事业单位会计、出纳，审计机构，会计事务所，各级税务机关，银行、证券、保险业，企事业单位统计部门等。

核心课程：基础会计学、中级财务会计、纳税会计与纳税申报、成本会计、财务管理、会计电算化、会计综合实训等。



数控技术

培养目标：本专业培养能掌握数控技术专业必需的基础理论知识，具备较强的数控设计、调试和计算机使用等基本技能，具有分析解决一般机械工程实践问题、产品检验和质量管理的专业实践能力，适应“中国制造2025”的高素质技术技能型人才。

就业面向：数控加工工艺与数控加工程序编制、数控设备的操作及维护，CAD/CAM软件应用、数控系统或设备销售，机械设备制造，设备维护、销售，生产管理等。

核心课程：可编程控制器原理、机械制造基础、CAM应用、数控加工工艺、电气控制技术、数控机床编程与操作、数控机床故障诊断与维修、模具设计与制造等。



铁道运营管理

培养目标：培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，在德、智、体、美等方面全面发展的，具有从事城市轨道交通行车组织、客运组织、管理与服务、铁道交通运输业运营管理能力，在高速铁路从事行车指挥、客运服务与营销、日常生产管理的高素质、高技能、创新型专门人才。

就业面向：铁路集团公司运输及相关运营管理，铁路车站各运输工种及其它与铁路相关行业的运营、管理、服务等岗位，各种地面及地下轨道交通的运营管理与服务，铁路运输企业，港口铁路运输部门等。

核心课程：运输营销学、交通运输设施及设备、运输组织、站场及枢纽、牵引计算、运筹学、交通运输统计、物流管理、现代运输信息技术、运输成本管理、铁路运输现场实习、铁路运输设施与设备、铁路运输生产经营机构及组织、案例教学、毕业综合实训等。



智能焊接技术

培养目标：培养能在生产一线从事焊接生产管理、焊接工艺编制、焊接质量检验以及焊接操作等工作，具有识读专业图纸能力；具备对焊接设备进行运用与维护的能力；具有根据图纸焊接出合格产品的基本能力；适应铁路装备及工程、工程机械制造业需要的技术技能人才。

就业岗位群：工业企业焊接工艺的编制与实施，焊接夹具设计，焊接质量检验与分析，焊接工艺实验以及焊接设备管理等。

核心课程：焊接工程技术、焊接结构生产、焊接检测、金属熔焊原理、焊接方法与设备、焊工艺与技能训练等。



汽车制造与试验技术

培养目标：本专业面向“汽车后市场”的汽车维修、汽车销售和售后服务一体化企业，以及与汽车运用、汽车维修有关的职业领域的生产、服务、管理一线岗位。培养适应汽车维修、汽车运用第一线需要的具有较强实践能力，能从事机动车维护、修理、检测和管理等方面具有专业知识和技能的高素质应用型和创业型人才。

就业面向：公共交通服务部门，汽车制造厂、汽车改装厂及汽车维修企业从事汽车检测、维修、营销，汽车检测、维修、营销等技术和管理工作。

核心课程：汽车力学、机构与传动、汽车材料及零件加工、机械识图、电控发动机理论与实训、空调系统理论与实训、自动变速器理论与实训、防滑控制系统理论与实训、传动系统理论与实训、悬架和转向系统理论与实训、汽车电子与电器系统理论与实训、整车检测与维护综合实训、电控柴油机检修、企业文化及生产流程、职业健康与安全等。



工业机器人技术

培养目标：工业机器人技术专业主要培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的，具备良好的职业道德、敬业与创新精神的综合应用型人才。毕业生应熟练掌握工业机器人的装调、系统集成、编程、操作、维护、销售、售后等岗位技能；熟悉电子、电气相关知识和标准；熟悉和掌握生产管理、质量控制等方面的基本理论和方法；具有良好的沟通能力，较强的执行能力；具有系统的分析问题和解决问题的能力。

就业岗位群：工业机器人作工业机器人为主体的机器人产业，正是破解我国产业成本上升、环境制约为先进制造业中不可替代的重要装备和手段，已成为衡量一个国家制造业水平和科技水平的重要标志。目前我国正处于加快转型升级的重要时期，以问题的重要路径选择，产业的发展急需大量高素质高级技能型专门人才，人才短缺已经成为产业发展的瓶颈。



工业机器人技术专业就业面向为：工业机器人系统的模拟、编程、调试、操作、销售及工业机器人应用系统维护维修与管理、生产管理及服务；工业机器人的安装、调试及维护、维修；机器人制造厂商机器人组装与售后支持；机器人工作站的开发、安装调试、技术支持；机器人工作站操作、编程调试、维护等；以及机电一体化专业的工作岗位等。

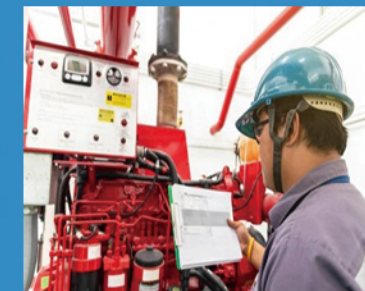
主要课程：机械制图、机械基础、电工电子技术、三维设计软件、计算机语言、液压与气动、机械制造技术、机电传动与控制、传感器与检测技术、PLC原理及应用、机器人应用基础、机器人编程与仿真技术、单片机与接口技术、机器人应用技术、先进制造技术、自动化生产线技术、机器人工程实际应用等。

建筑消防技术

培养目标：本专业培养具有良好职业道德和文化素养，适应经济建设需要，德、智、体、美等全面发展的，掌握火灾科学的基本理论、消防安全技术与方法、安全消防政策法规，具有消防安全管理、火灾隐患评价、控制及安全消防设施操作能力的化工生产安全及消防管理高素质技术技能型专门人才。

就业去向：本专业学生可在消防工程公司、建筑安装工程公司、建筑设计院、建筑消防设施检测中心、消防技能培训机构、公安消防机构、物业管理公司、政府建设管理部门和大型工业企业，从事消防工程师、安装工程师、消防设计师、项目经理、消防检测工程师、消防安全管理员以及消防工程施工员、预算员、材料员等岗位。

核心课程：高等数学、基础化学、供配电技术、电工电子技术基础、信息咨询检索、特种设备防火防爆、安全生产管理、消防管理学、QHSE与清洁生产、危险品性能检测与评价、CAD、消防灭火救援、电气安全防火、建筑消防系统设计施工、化工生产防火防爆。



现代物流管理

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；服务甘肃物流、商贸、制造行业及区域经济发展需要，掌握仓储配送、跨境物流、供应链运营、企业管理等知识，具备“中级物流从业人员水平等级”及智慧物流设施设备操作技术技能（技术技能等级和水平）。

就业面向：道路运输、多式联运及货运代理、仓储行业的管理人员、工程技术人员、服务人员等职业群，能够从事仓储、配送、运输、采购、供应链管理、物流设计规划、高端物流设备操作。

核心课程：《仓储管理》、《物流成本管理》、《物流运输管理》、《物流企业管理》、《物流配送管理》、《供应链管理》、《第三方物流与国际货运代理》、《物流方案策划与设计》。



旅游管理

培养目标：主要研究旅游管理和旅游服务等方面基本知识和技能，进行导游、饭店、景区景点、旅行社服务与管理等。例如：长途、短途类旅游规划、旅游线路设计，主题公园的旅游经济管理，旅游宣传策划等。

就业面向：旅游类企事业单位：饭店、景区景点、旅行社服务与管理，旅游规划策划，旅游开发与旅游市场营销、会展服务与管理。

核心课程：《导游基础》、《旅游学概论》、《中国旅游地理》、《旅行社计调实务》、《旅游政策与法规》、《旅游市场营销》、《旅游景区景点服务与管理》、《旅游经济学》、《旅游英语》、《现代酒店管理》 部分高校按以下专业方向培养：高铁乘务、国际邮轮乘务。

公共卫生管理



培养目标：主要研究基础医学、预防医学、流行病与传染病、公共卫生管理等方面基本知识和技能，进行公共卫生服务与管理、疾病预防控制、卫生保健等。例如：人群流行病致死率、痊愈率的统计分析，流感、甲肝等流行病和传染病的预防控制，食物中毒、群体性疫病等突发公共卫生事件的处理等。

就业面向：公共卫生类机构：公共卫生服务、公共卫生管理、预防保健。

核心课程：《流行病学基础》、《卫生统计学》、《公共卫生管理》、《病原生物学》、《诊断学基础》、《传染病学》、《卫生法学》、《营养与食品卫生学》、《儿少卫生学》、《健康教育与健康促进》。

婴幼儿托育服务与管理

培养目标：主要研究幼儿健康发展和管理学相关领域的基本知识，具备幼儿现代健康管理理念，参与幼儿成长实践的培训和开发，掌握早教中心和幼儿园领域教育的特点，了解幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法，具有跳、说、弹、唱的基本能力。

就业面向：教育类机构：幼儿教师、早教教师、课程咨询； 保健类机构：保健护理、营养保健、健康管理。

核心课程：《学前卫生学》、《学前心理学》、《学前教育学》、《幼儿医学基础》、《幼儿常见疾病预防与护理》、《幼儿行为观察与指导》、《儿童心理与行为测评》、《卫生信息管理学》、《儿童发展评估》、《营养与食品卫生》。



2022年普通高等教育招生专业

系别	专业代码	专 业	招生对象	学制	系别	专业代码	专 业	招生对象	学制
医学 护理系	520201	护 理	文史类/理工类/三校生	三年	经济 管理系	530602	连锁经营管理	文史类/理工类/三校生	三年
	520202	助 产	文史类/理工类/三校生	三年		530802	现代物流管理	文史类/理工类/三校生	三年
医学 技术系	520301	药 学	文史类/理工类/三校生	三年		540101	旅游管理	文史类/理工类/三校生	三年
	520601	康复治疗技术	文史类/理工类/三校生	三年		500112	铁道交通运营管理	文史类/理工类/三校生	三年
	520504	口腔医学技术	文史类/理工类/三校生	三年	机电 工程系	460305	工业机器人技术	文史类/理工类/三校生	三年
	520501	医学检验技术	文史类/理工类/三校生	三年		460701	汽车制造与试验技术	文史类/理工类/三校生	三年
	520502	医学影像技术	文史类/理工类/三校生	三年		460103	数控技术	文史类/理工类/三校生	三年
	520507	医学美容技术	文史类/理工类/三校生	三年		460110	智能焊接技术	文史类/理工类/三校生	三年
	520701	公共卫生管理	文史类/理工类/三校生	三年		440406	建筑消防技术	文史类/理工类/三校生	三年
经济 管理系	510201	计算机应用技术	文史类/理工类/三校生	三年		460306	电气自动化技术	文史类/理工类/三校生	三年
	530701	电子商务	文史类/理工类/三校生	三年	健康 教育系	520802	婴幼儿托育服务与管理	文史类/理工类/三校生	三年
	530302	大数据与会计	文史类/理工类/三校生	三年		590302	智慧健康养老服务与管理	文史类/理工类/三校生	三年

注：具体专业招生计划以省教育考试院公布为准，详情见甘肃省《普通高等学校招生专业目录》或登录学院网站（<http://www.lzkjedu.com>或<http://zs.lzkjedu.com>）查询。

保障每一个家庭困难学生完成学业

学院认真贯彻落实教育部、甘肃省教育厅学生资助工作有关规定，制定了《国家奖学金评定和发放实施办法》《国家励志奖学金评定和发放实施办法》《国家生源地助学贷款管理办法》等管理规定，累计为500多名家庭困难学生开通“绿色通道”，保证家庭困难学生完成学业。

对家庭经济困难、品学兼优的学生，学院实行资助奖励，形成了奖、助、贷、勤、免、补为一体的学生资助服务保障体系。

（1）获国家奖学金者8000元/学年，国家励志奖学金者5000元/学年，国家助学金3300元/学年；国家级和学院奖学金受奖面近50%；（2）每年评定三好学生、优秀学生干部、优秀团干部；（3）对经济困难的学生，采取生源地助学贷款、勤工助学、困难补助、学费减免、爱心基金等形式给予资助；（4）对品学兼优、家庭经济困难的学生，学院还设立一定的专项奖励助学金。

2022年被我院录取的新生，可持录取通知书到当地办理生源地助学贷款12000元/年。



招生热线：0931-5321043 5322247 5322554 在线咨询QQ: 2480552898 微信公众号：Lankedu

专升本考试花絮

兰州科技职业学院2021年普通专升本考试录取部分学生

2021年，甘肃省普通高校专升本考试录取中，我院学子再创佳绩。256人参加考试，166名学生被普通本科院校录取，录取率达到64.8%。其中甘肃中医药大学录取6人，甘肃医学院录取15人，河西学院录取18人，陇东学院录取10人，兰州理工大学录取3人，甘肃政法大學录取5人，甘肃农业大学录取3人，兰州财经大学录取6人，兰州城市学院录取8人，兰州工业学院录取6人，天水师范学院录取4人，甘肃民族师范学院录取1人，兰州工商学院录取8人，兰州博文科技学院录取34人，兰州信息科技学院录取39人。

序号	姓 名	录取院校	录取专业
1	马 发	甘肃民族师范学院	生物科学
2	张 晓明	甘肃农业大学	地理信息科学
3	张 琛琨	甘肃医学院	护理学
4	兰 柱柱	甘肃医学院	康复治疗学
5	胡 进娥	甘肃医学院	护理学
6	马 艳茹	甘肃医学院	护理学
7	王 瑞丽	甘肃医学院	护理学
8	张 丽红	甘肃医学院	护理学
9	李 丹	甘肃医学院	护理学
10	吴 小云	甘肃医学院	护理学
11	郑 龙飞	甘肃医学院	护理学
12	李 婷	甘肃医学院	护理学
13	林 明霞	甘肃医学院	康复治疗学
14	王 秀红	甘肃医学院	护理学
15	张 亚妮	甘肃医学院	护理学
16	董 悦	甘肃医学院	护理学
17	张 乐	甘肃医学院	护理学
18	李 刚刚	甘肃政法大学	计算机科学与技术
19	柴 浪静	甘肃政法大学	财务管理
20	曹 力容	甘肃中医药大学	护理学
21	杨 玉强	甘肃中医药大学	护理学
22	赵 春瑞	甘肃中医药大学	护理学
23	姬 怀芸	河西学院	康复治疗学
24	梁 娟	河西学院	康复治疗学
25	张 小豆	河西学院	康复治疗学
26	杨冷木措	河西学院	小学教育
27	刘 亚茹	河西学院	助产学
28	徐 丽	河西学院	护理学
29	郭 婷婷	河西学院	助产学
30	唐 瑞蝶	河西学院	护理学
31	尚 开霞	河西学院	护理学
32	田 雨雨	河西学院	康复治疗学
33	刘 旭亮	河西学院	康复治疗学
34	马 俊俊	河西学院	护理学
35	李 盈盈	河西学院	护理学
36	杨 文泽	河西学院	护理学
37	张 江云	河西学院	护理学
38	陈 婷婷	河西学院	护理学
39	毛 淑珍	河西学院	助产学
40	张 文君	兰州博文科技学院	财务管理
41	尚 婷	兰州博文科技学院	计算机科学与技术

序号	姓 名	录取院校	录取专业
42	张 兆鹏	兰州博文科技学院	机械设计制造及其自动化
43	张 瑶	兰州博文科技学院	英语
44	张 乾男	兰州博文科技学院	计算机科学与技术
45	杨 求娃	兰州博文科技学院	土木工程
46	马 军	兰州博文科技学院	电子商务
47	陈 发科	兰州博文科技学院	电气工程及其自动化
48	孙 继朝	兰州博文科技学院	土木工程
49	白 丽媛	兰州财经大学	商务经济学
50	杨 宏科	兰州城市学院	机械设计制造及其自动化
51	侯 敏杰	兰州城市学院	小学教育
52	雷 刚	兰州城市学院	焊接技术与工程
53	王 梦龙	兰州城市学院	焊接技术与工程
54	李 汶轩	兰州城市学院	社会工作
55	苗 赞昕	兰州城市学院	社会工作
56	张 高辉	兰州城市学院	社会工作
57	刘 彤	兰州工商学院	物流管理
58	朱 玉	兰州工商学院	计算机科学与技术
59	王 宣	兰州工商学院	工商管理
60	郭 淑萍	兰州工商学院	市场营销
61	汪 雪	兰州工业学院	电子商务
62	李 星	兰州工业学院	机械设计制造及其自动化
63	张 正环	兰州工业学院	机械设计制造及其自动化
64	李 昌旺	兰州工业学院	车辆工程
65	周 万财	兰州工业学院	机械设计制造及其自动化
66	王 有军	兰州理工大学	电气工程及其自动化
67	王 士荣	兰州信息科技学院	财务管理
68	殷 新越	兰州信息科技学院	市场营销
69	吴 金荣	兰州信息科技学院	机械设计制造及其自动化
70	程 春娟	兰州信息科技学院	市场营销
71	卞 红燕	兰州信息科技学院	市场营销
72	韩 晓倩	兰州信息科技学院	食品科学与工程
73	李 永建	陇东学院	计算机科学与技术
74	乔 爱霞	陇东学院	计算机科学与技术
75	郭 彩娥	陇东学院	护理学
76	罗 会梅	陇东学院	护理学
77	王 亚妹	陇东学院	护理学
78	禄 茹茹	陇东学院	护理学
79	黄 素丽	陇东学院	护理学
80	郎 兆伟	陇东学院	计算机科学与技术
81	王 小鱼	天水师范学院	机械设计制造及其自动化
82	王 随强	天水师范学院	汽车服务工程
83	赵 聪智	天水师范学院	汽车服务工程

校园文化

学院注重培育特色鲜明的大学文化，经过长期的历史和文化积淀，形成了象征学院精神和灵魂、体现学院办学思想、反映学院优良传统、展现师生精神风貌、融入师生德行追求的积极向上的价值取向和特色鲜明的文化氛围，激励着一代代兰科人不懈奋斗、勇往直前！



校园风光



专业特色鲜明 就业持续向好

近年来，学院立足办学基础，做实做强护理、数控技术、智能焊接技术、汽车制造与试验技术等专业，主动适应市场需求，开设工业机器人技术和口腔医学技术等新专业，医、工、管、服四类技术技能型、服务型专业群基本格局初步形成。毕业生就业单位优质，就业去向率高。